Revista Escolar nº 69

C.E.I.P. "Maestro Rogelio Fernández"

Villanueva del Duque (Córdoba)

Año XXIII Junio 2012

ALGARABÍA

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

"La cultura del olivo"

Descargado de villanuevadelduque.com

CONTENIDO

Editorial.....	2
Entrevista.....	3
Actividades escolares.....	5
Página Infantil.....	10
Colaboración de alumnos/as.....	11
Cartas despedida 2º ESO.....	22
¿Sabías que…?.....	24
Página de Inglés.....	26
Mi primera Comunión.....	27
Reglalita y Compasín.....	28

Equipo de Redacción:

Comunidad Educativa

del C.E.I.P."Maestro Rogelio Fernández"

de Villanueva del Duque (Córdoba)

RAÍZ DE NUESTRA CULTURA ANDALUZA

Después de escuchar varias experiencias de distintos colegios y leer al respecto algún libro me planteé la posibilidad de llevar a cabo una forma diferente de trabajar, es cierto que desde el Equipo directivo hemos apostado por una mayor coordinación en todos los sectores de la Comunidad Educativa, pero este proyecto iba más allá, conseguir que todo el colegio trabajase en una misma línea y sobre un mismo tema hizo ponerme manos a la obra.

Teniendo en cuenta que el tema de este año en la feria de Turismo Rural de nuestra localidad (Villanueva del Duque) es **EL OLIVO**, nosotros no queremos dejar pasar esta oportunidad de profundizar, investigar y unirnos a este tema tan cercano a nosotros.

Como se detalla en el libro "Actividades para la Educación de una Ciudadanía Responsable" escrito por Socorro Moral Moral "El olivo es un elemento fundamental y ancestral de nuestra cultura mediterránea. Determina nuestra economía, nuestras costumbres y nuestro modo de vida.

Por el calendario biológico del olivo regimos nuestras actividades laborales y nuestras fiestas.

Todo en nuestra tierra andaluza depende en gran medida del cultivo del olivo: folclore, artesanía, gastronomía, fiestas, arquitectura rural,…

El olivo es, además, símbolo universal de Paz".

Hemos tenido la suerte de contar en el centro con la exposición a paneles (cedida por la Delegación de Córdoba) que ha pasado con nosotros el período comprendido entre el 17 al 31 de mayo. Dicha exposición nos ha presentado a los grandes autores de la Generación del 27, y como no hemos aprovechado este recurso para profundizar sobre el tema, investigar y relacionar el tema del olivo con estos escritores ya que algunos de ellos/as fueron andaluces y sus trabajos están relacionados con nuestra tierra.

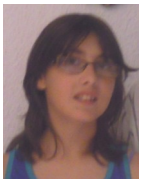
Fue plantear el tema y a pesar de los miedos, agobios y el estrés que conlleva el último trimestre los profesores se pusieron manos a la obra, investigando y profundizando han realizado actividades muy interesantes obteniendo verdaderos resultados que han hecho que el alumnado se sienta verdaderamente implicado con el tema.

El tercer trimestre ya terminó y con él el fin de curso, parecía tan lejano cuando comenzamos con tanto miedo y desconcierto que ahora al echar la vista atrás me doy cuenta que hemos puesto los primeros escalones de nuestra labor que no ha hecho nada más que comenzar, pido disculpas si durante este año he ofendido a alguien o de los errores que haya podido cometer, os deseo un feliz verano y la posibilidad de poder disfrutarlo a tope para volver el curso que viene con las mismas ganas que éste o muchas más.

La Directora

Mª José Ocaña Fernández

Descargado de villanuevadelduque.com



Entrevista a... un aceitunero

Mª Teresa Salado Martínez
Cecilia Sepúlveda Fernández
Alumnas de 1º ESO

Buenas, esta es la entrevista que le hemos echo a Rafael Salado Medina de 81 años de edad sobre cómo se hacía antiguamente la recolección de la aceituna.

1.- ¿Con que edad comenzó usted a coger aceitunas?

Yo empecé a recoger aceitunas con 13 o 14 años.

2.- ¿Como se trasladaban al olivar para recoger aceitunas?

Nos trasladábamos en un carro con las bestias.

3.- ¿Como pasaban las noches en el cortijo? ¿Y la del remate?

Las pasábamos muy bien, hacíamos bailes, íbamos de invitados a otros cortijos y la noche del remate, el último día, hacíamos una candelaria.

4.- ¿Que método usaban para sacar las aceitunas del olivar?

Con una bestia las sacábamos al camino de 3 en 3 sacos.

5.- ¿Que diferencias encuentra usted entre las métodos de extracción de hoy en día y los de antiguamente?

Que habido mucha diferencia entre la recolección.

6.- ¿Como valoras el cambio de método en la extracción del aceite?

Antes se atraía con las prensas y ahora con las centrifugas

7.- ¿Cuánto tiempo duraba la recolección de la aceituna?¿Y hoy en día?

Antes tardábamos un mes aproximadamente. Actualmente se tarda una semana o así.

8.- ¿Como recogían antiguamente las aceitunas? ¿Que herramientas se utilizaba para ello?

Vareábamos el olivo para tirarlas al suelo y más tarde recogerlas. Y en las manos nos poníamos unos cascabelillos de bellota.

Descargado de villanuevadelduque.com

Antiguas fotos en la aceituna (1956)

9.- ¿Como se cribaban antiguamente las aceitunas?

Se cribaba en una criba que había hecha con unos alambres y unas tablas.

10.- ¿Que vestimentos utilizabais?

Las mujeres iban con unos refajos largos y mandiles y nosotros con pantalones de pana, camisa de cuadros y gorra.

11.- ¿Como se obtenía el aceite en las molinas?

Las aceitunas las molían con los molinos de piedra después la masa la echaban en capachos y lo pesaban de aquí se bitinia el aceite y el alpechín todo junto y pasaban a los pozos donde el aceite se iba arriba y el alpechín abajo.

12.- ¿Se acuerda usted de alguna anécdota que le haya sucedido recolectando aceitunas?

Un día de frío invierno cuando ya nos disponíamos a volver a casa pillamos una piedra en el camino y volcamos el carro que estaba lleno de aceitunas.

13.– Para acabar, le vamos a hacer un pequeño examen, nos podía decir usted el significado de las siguientes palabras:

- **Almazara:** Donde se muele las aceitunas.
- **Capacho:** Esterillos donde se echaba la masa
- **Piedra de 3 rulos:** Con ellos se machacaban las aceitunas
- **Injertar:** Es cortar la rama de un olivo y ponérsela a otra rama de otro olivo para mezclarlo

Descargado de villanuevadelduque.com

Actividades Escolares—3º Trimestre

Muchas han sido las actividades escolares que nuestro Centro ha realizado a lo largo de este corto pero intenso trimestre.

SEMANA CULTURAL: Se inició como ya es tradicional esta semana a partir del **lunes 23 de Abril**, fecha conmemorativa del Día del Libro que se concretó con actividades en el Centro a nivel de aula para tan citado y especia día. Representaciones de Cuentos tradicionales fueron vistas por todo el alumnado del Centro, pasando de un lugar a otro donde tenían lugar las actuaciones. Buen momento para apreciar lo artistas que son algunos alumn@s.

El **martes 24** fue EL DIA DE LA CONVICENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, en el Parque de la Dehesa, paseo, juegos, buena comida y a disfrutar mucho del ambiente.

El **miércoles 25** emprendimos viaje a los distintos pueblos de los Pedroches, con el objetivo de que todos los alumnos conozcan en su paso por el Centro los distintos municipios de la tierra en donde nos ha tocado vivir.:

- *Infantil y Primer Ciclo de Primaria*: El Viso (Refugio , museo de los Reyes Magos y Aula de la Naturaleza "El Pocito".

- *2º y 3º ciclo de Primaria:* Villanueva de Córdoba (Refugio, Museo Etnológico , Iglesia de San Miguel, en Alcaracejos visita Museo de la Matanza y el Mirador).

- *1º Ciclo de ESO:* Hinojosa del Duque (Museo Etnológico, Catedral de la Sierra y Virgen del Castillo) en Belálcazar (Convento de Santa Clara y Castillo de los Sotemayor)

Excursiones hermosas con un único problema, muy cortas en el tiempo para tantas cosas. Pero la experiencia muy positiva.

Jueves 26, Concierto de ABECEDARIA en Pozoblanco Teatro El Silo, visita al Parque de Bomberos y al Coso de Los Llanos , para todos los alumnos de Primaria.

Descargado de villanuevadelduque.com

PRUEBAS EN EL CENTRO: Durante los días 15 al 17 de Mayo se han celebrado distintas pruebas de Evaluación :

- **Prueba de Evaluación de Diagnóstico**, para los alumnos que cursan 4º de Primaria y 2º ESO. Se evalúan las competencias básicas en Razonamiento Matemático , Comunicación Lingüística y Cultural y Artística.
- **Prueba ESCALA**: Se aplicó a los alumnos de 2º de Primaria para comprobar el nivel de adquisición de las competencias, así como la aplicación de una prueba de lectura individual, que concluyó el 25 de Mayo.

Los alumnos de 5º de primaria viajaron al Parque Natural Cardeña - Montoro en una excursión patrocinada por **ADROCHES**.

Pusimos en macha un nuevo proyecto todo el Centro sobre **EL OLIVO**, en el que han participado todos los alumnos y tuvo su conclusión con dos actividades importantes:

Una la participación y colaboración con el ayuntamiento de la localidad en la **VIII Feria de Turismo Rural**, dedicada al olivo y la segunda el haber contado en el Centro durante varios días con una **Exposición de paneles "GENERACIÓN DEL 27"**, y que concluyo con una acto ante la presencia de **Bartolomé Delgado**, *responsable de Delegación de Bibliotecas Escolares*, que incluía exposición de trabajos y lectura de trabajos de los escritores del 27 relacionados con el Olivo.

Descargado de villanuevadelduque.com

Por ultimo la asistencia y presencia a la **Feria de turismo Rural**. El viernes fue el día elegido para la visita de nuestros escolares por la localidad. Una semana de turismo que como siempre destaca por la decoración de sus rincones típicos.

Además se completó con actividades deportivas en el Centro, para todos los alumnos del colegio, con juegos y actividades organizadas por **TAVABU**. Un bonito día de diversión en el que más de uno acabó mojado de arriba abajo...

El colofón fue participar en el **programa de radio** en la emisora local **Radio Guía** aportando todo lo relacionado en nuestro Proyecto del Olivo. Fueron representantes de todos los ciclos, desde Infantil hasta la ESO acompañados por Dña. Asunción Hernández y por Dña. Mª José Ocaña.

Resultó una experiencia muy bonita para nuestro alumnado que se desenvolvió con mucho desparpajo en las Ondas.

A los largo de los próximos días se intentará "colgar" el programa de radio en el blog del colegio:

www.maestrorogelio.blogspot.com

Gracias a este proyecto se ha podido elaborar la Revista Algarabía nº 69, con la aportación de los trabajos de los alumnos/as.

Descargado de villanuevadelduque.com

Charlas para los padres/madres de alumnos /as que se incorporarán a nuestro Centro el próximo mes de Septiembre, a cargo de nuestras compañeras Dª María José y Dª Ana, Logopeda y Orientadora del Centro respectivamente.

Visita de los alumnos de 2º de ESO al Archivo Municipal, para estudiar y ver in situ, legajos y documentación relativa a historia de la localidad, en su aspecto religioso y civil. Documentos observados que datan de 1551.

Visita de los alumnos de Infantil y Primer Ciclo al Castillo de Almodovar, donde pasaron un día divertidísimo**.**

Estos últimos días de junio han servido para realizar algunas actividades en plena naturaleza, así alumnos y alumnas del tercer ciclo han realizado una **marcha cicloturista** desde Villanueva del Duque hasta Villaralto, en las cercanías del pantano de la Colada. Allí nos acompañó nuestro antiguo compañero Don Francisco que explicó con detalle donde nos encontrábamos. "Estamos en el Rio Guadamatilla, que desemboca en el Rio Zujar y este a su vez en el Rio Guadiana… y este desemboca en….. ¡¡el Océano Atlántico!!"

Descargado de villanuevadelduque.com

Para concluir tan apretado programa, nuestra **FIESTA FIN DE CURSO**, celebrada el **viernes 15 de Junio** en los patios del Centro con la colaboración de la Guardería Municipal, los alumnos/as del Centro y la entrega de la AMPA del Centro, que tuvieron una buena labor en la repostería. Gracias a todos. Resultó preciosa, en actuaciones, en asistencia y en organización. Destacar la gran exposición de trabajos realizados por los alumnos y alumnas del centro a lo largo del curso escolar. Esta fiesta sirvió para despedir a nuestro alumnos y alumnas de 2º de ESO y para dar la bienvenida a los niños y niñas de la guardería que se matriculan en nuestro centro.

¡AH! También despedimos a nuestra compañera Paqui, que se marchó para contraer matrimonio. Suerte y Felicidades. Despedimos a otros compañeros y compañeras, que han obtenido destino para otros Centros : Dª María de Guía, Dª Rosa y felicitamos a D. Gerardo, que ha obtenido destino definitivo en Villanueva del Duque. Suerte para todos, y por último desear a todos los que nos leen, en nombre del Claustro:

FELICES VACACIONES Y FELIZ VERANO

Descargado de villanuevadelduque.com

INVITAMOS A NUESTRO MAESTRO EXPERTO

NOS DOCUMENTAMOS

EN INFANTIL
INVESTIGAMOS SOBRE EL OLIVO

CONOCEMOS SUS PARTES

PARTICIPAMOS EN LA FERIA RURAL

Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción: Francisco Medina Mansilla
(1º Ed. Primaria)

EL CASTILLO

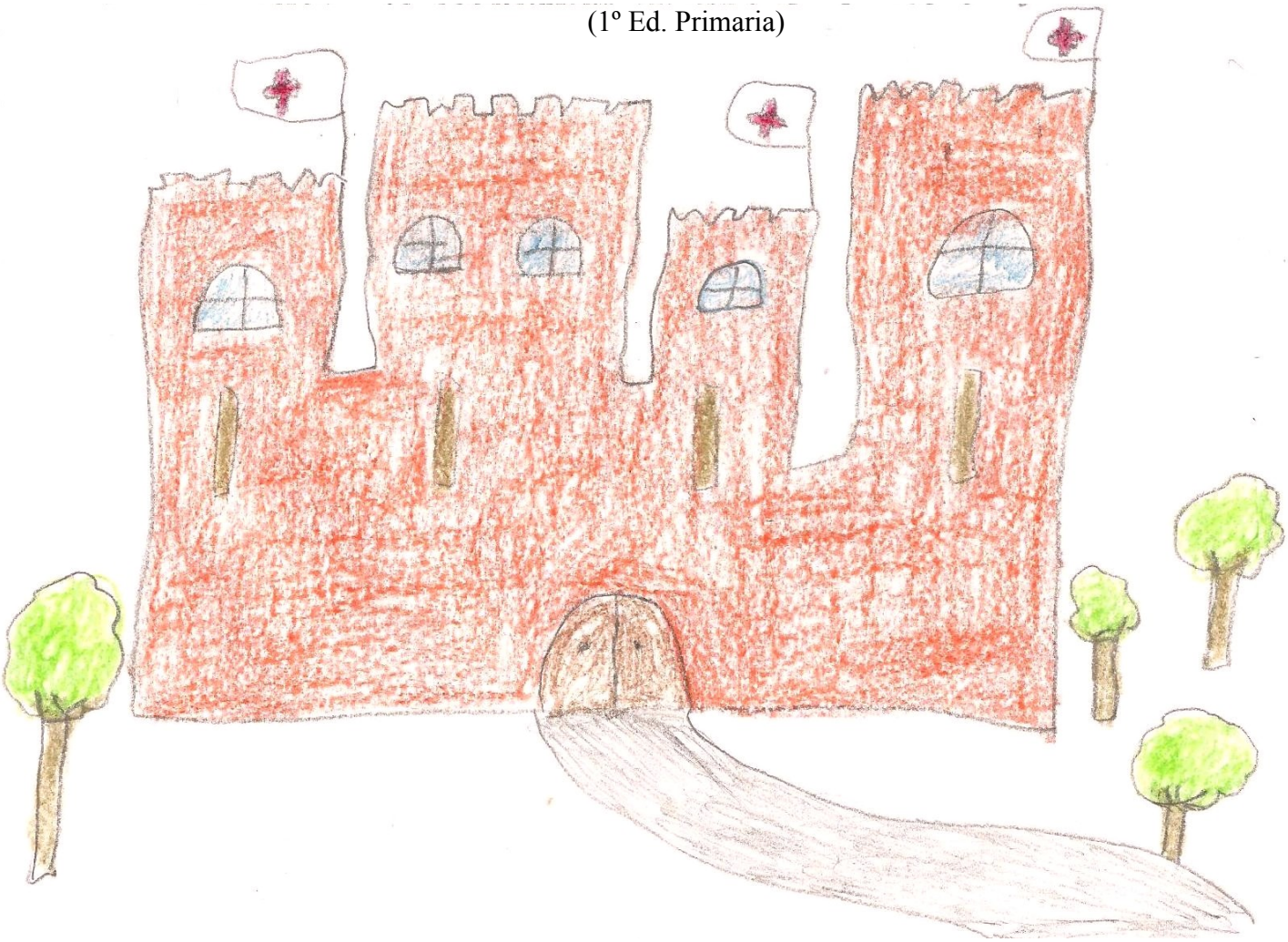
El lunes dia 11 fuimos a ver el castillo de Almodovar. Por la mañana nos subimos al autobús, Alex y yo fuimos juntos. El castillo estaba en lo alto de una montaña y tuvimos que subir andando.

Cuando entramos en el castillo dejamos nuestras cosas en la biblioteca.

Vimos un teatro, fuimos a las mazmorras, intentamos sacar la espada de la piedra pero nadie pudo y un bufón nos nombró caballeros.

Regresamos por la tarde muy cansados.

Dibujo: Pedro Saiz Medina
(1º Ed. Primaria)



Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción y Dibujo:
Alberto Pontes Arévalo (2º Ed. Primaria)

A las nueve nos fuimos al castillo de Almodovar. Tardamos dos horas en llegar, primero vimos un teatro que salía un hombre que se llamaba Tontín que era su primera ver que iba a luchar, pero llegaba tarde a la batalla. No sabía ponerse las cosas y tuvo que salir Roberto para ayudarle. Acabó, se fue pero se estrelló con la puerta. Luego fuimos a ver unos muñecos y después fuimos a las mazmorras, se levantó un prisionero de verdad que era enrique el hermano de Pedro 1. Disfrazó a mi primo Alvaro de prisionero y Enrique se fue. Todos nos fuimos a ver al mago que estaba sordo. hizo un truco de magia y nos fuimos a ver a rey Pedro que nos nombró caballero.

Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción:
Rocío Granados Doblado (3º Ed. Primaria)

Poda del olivo

El olivo también necesita procesos de poda, para mejorar la calidad de los frutos que den. La poda del olivo es importante, para que este árbol pueda crecer fuerte, vigoroso y pueda regenerarse y promover la generación de nuevos brotes, es muy necesario tener ciertos cuidados con él. Se sabe que estos brotes se convertirán en futuras ramas. La poda del olivo es uno de esos cuidados primordiales que se le debe hacer a ese tipo de árbol. Reduciendo la frondosidad, tiene como ventaja recibir más luz solar, la cual se distribuye mejor para beneficiar a la planta. Y otra recomendación importante es que debe haber una correcta proporción entre copa y raíz. Luego de una buena poda del olivo, que se hace con una moto-sierra, se aconseja entresacar con el hacha, algunas ramas para que el fruto pueda ser mejor sazonado.

Y es preciso librar las ramas de maleza y limpiarlas bien, para que la vibradora, pueda abrazarlas sin dificultad. La mejor época para la poda del olivo, debe hacerse preferentemente antes de que llegue la primavera y antes del comienzo de la actividad, una vez concluida la reco-lección.

Descargado de villanuevadelduque.com

El riego y fertilización

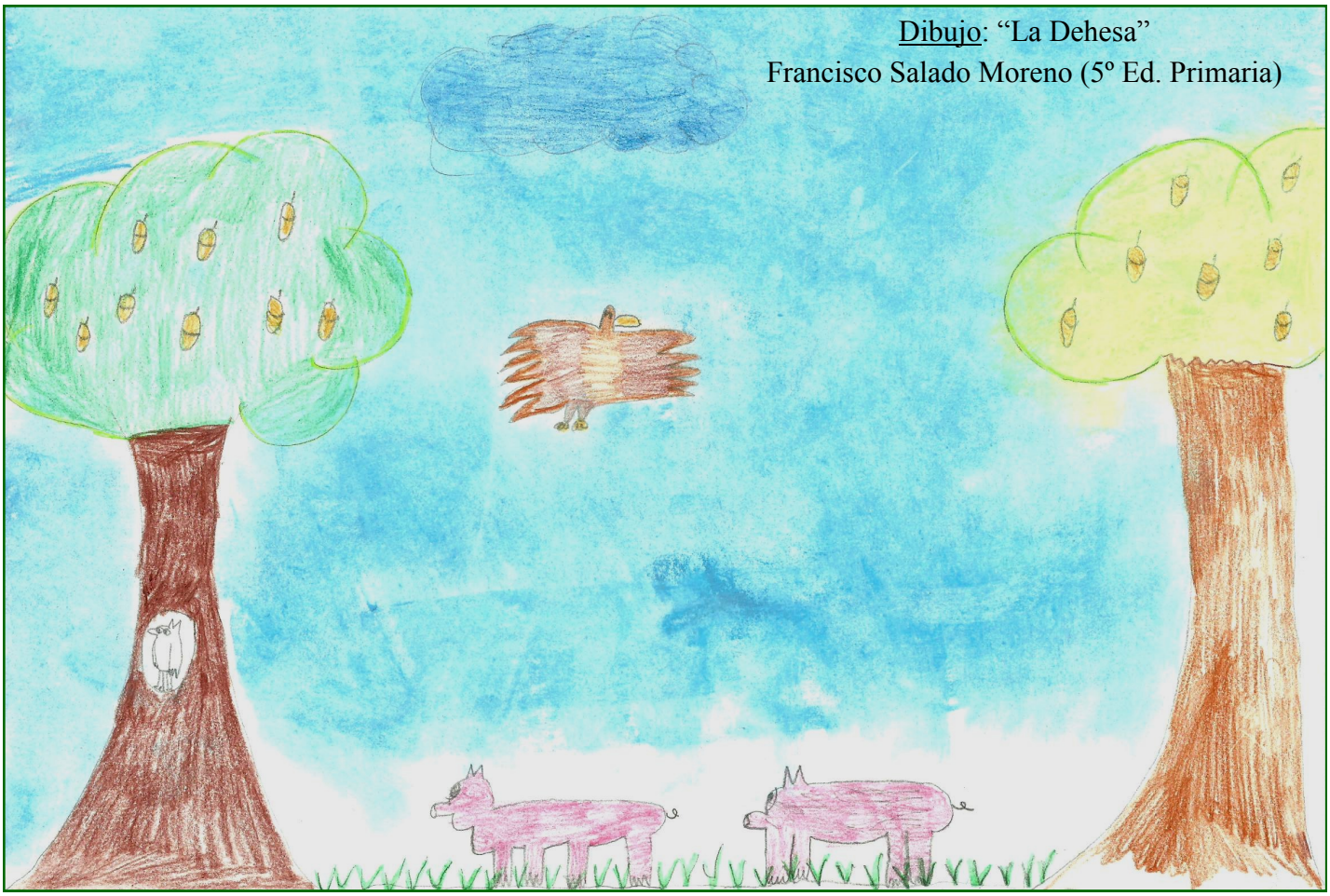
Los necesidades de agua de riego del olivar son veriables y dependen de muchos factores relativos al olivar (densidad de plantacion, vigor, suelo...) y de la lluvia. En el caso de año normal, el riego comienza en el mes de marzo y termina en octubre. Depende del olivar para estimar las necesidades del agua de riego

Las lluvias mensuales medias y el valor medio de los dias lluviosos de la zona.

En cuanto a la fertilización, el mejor método es de aportar los abonos con agua de riego teniendo en cuenta la solubilidad y la compatibilidad de los fertilizantes. Las cantidades tambien son variables dependiendo de las caracteristicas del olivar, fertilidad del suelo, estado nutritivo de los árboles y ~~de~~ la carga del agua de riego en minerales. Por eso, las recomendaciones de las cantidades necesarias se basa sobre los resultados de los análisis del suelo, árbol y agua.

Descargado de villanuevadelduque.com

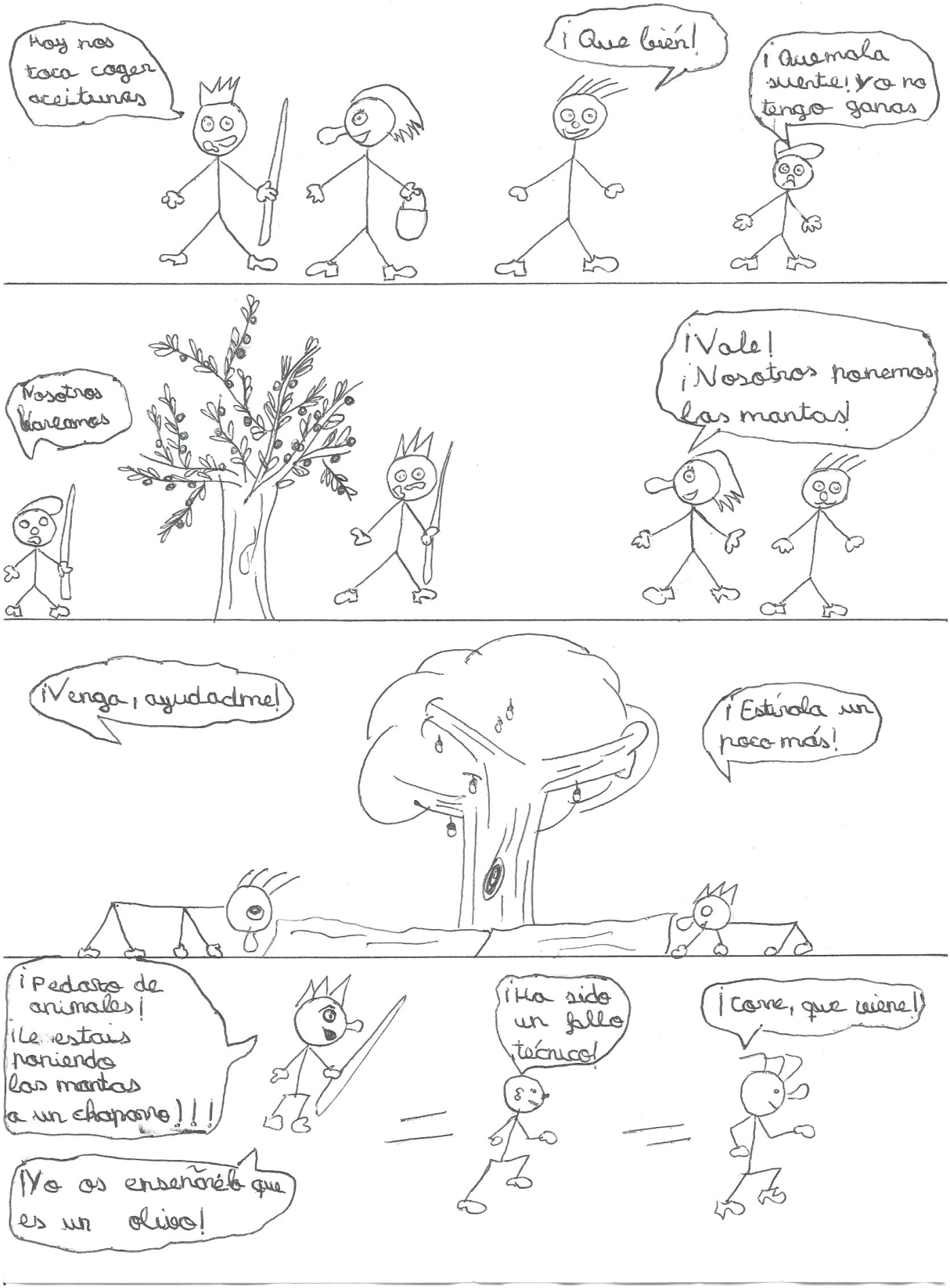
Dibujo: "Los Olivareros"
Iván Rubio Medina (3º Ed. Primaria)



Dibujo: "La Dehesa"
Francisco Salado Moreno (5º Ed. Primaria)

Descargado de villanuevadelduque.com

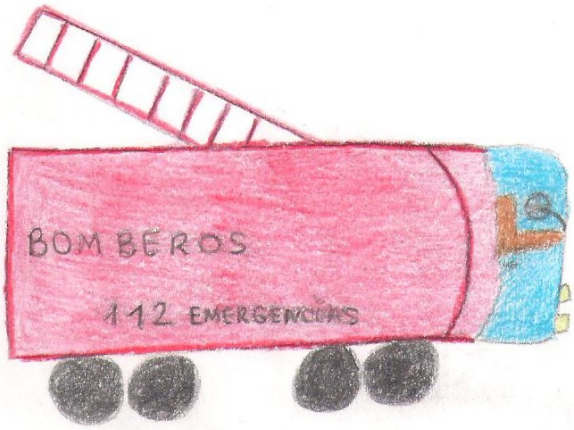
"UN DIA DE LOCOS"

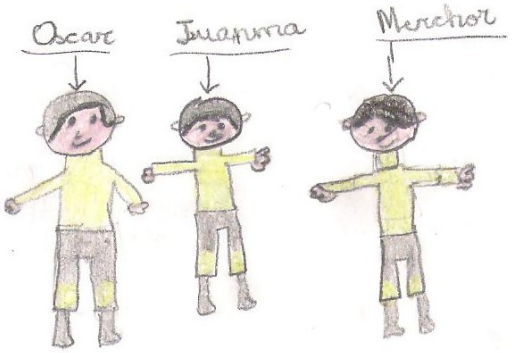


Descargado de villanuevadelduque.com

DE EXCURSIÓN A POZOBLANCO

El Jueves dia 26 de Abril nos fuimos de excursión a Pozoblanco los niños del colegio, todos menos infantil y los mayores.
Estuvimos en el teatro el Silo vimos la obra de la formación de las nubes, a mi me gusto mucho y el edificio del Silo estaba chulisimo las butacas eran muy cómodas. Al finalizar el teatro fuimos al parque y allí desayunamos.
Después de desayunar nos fuimos al parque de bomberos. Vimos una pelicula de como salir de una casa en caso de incendio, nos subimos en un camión de bomberos, vimos las taquillas y nos probamos el casco de bomberos. Nos enseñaron como bajar por la torre y por la barra. Un coche de bomberos desplego la escalera y subio Oscar y dos más que se llamaban Juanma y Merchor. Al final regresamos en autobús al colegio y después a casa.





Redacción y Dibujo:
Mª de Guía Cabrera Alamillos
(3º Ed. Primaria)

Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción:
José Mª Caballero Jurado
(5º Ed. Primaria)

El Olivo

La semana del **21 al 25 de mayo** los niños/as de quinto y sexto de primaria nos reunimos y expusimos unos murales relacionados con el olivo. Fue una experiencia muy divertida, y aprendimos mucho con ella. Algunos aspectos que hemos aprendido son:

El olivo es un árbol perennifolio y longevo. Sus raices se extienden horizontalmente hasta dos o tres veces la altura del propio olivo. Es un árbol frutal que da aceitunas,de la cual sale el aceite.Éste es oro líquido,se usa mucho en la dieta Mediterránea.

En Andalucía hay muchas variedades de olivo. Aquí,en Villanueva del Duque, en la parte de la Sierra, hay un montón de olivos, unos en el Cuartanero, otros en el Madroñal y otros en el Gavilán, ¡casi todo el mundo tiene olivos!

Hay olivos que son de Manzanilla y sus aceitunas son de mesa. La mayor parte de ellos, se emplea para la obtención de aciete. Por ejemplo, hay un tipo de olivo que se llama Picual, su aceituna es típica de Jaén. Es la que más aceite da y dicen que...¡es la más dulce de todas!

Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción:
Francisco Salado Moreno
(5º Ed. Primaria)

Convivencia en... la Dehesa

El martes, día **24 de Abril**, fuímos todo el colegio, Maestro Rogelio Fernández, de excursión a la dehesa; un lugar tranquilo , alegre y hermoso.Había muchas cosas pero lo que mas destacaba era su flora. El tronco de las encinas era de un color almendrado y su copa de un verde emparrado. También habia flores de muchos colores, y alrededor niños y niñas cogiéndolas.

Nada más llegar todas las clases se sentaron, y algunas hasta empezaron a comer, por ejemplo todos mis compañeros/as de clase. Más tarde jugamos a fútbol y a continuacion a juegos populares, como "la soga tira", "a matar", entre otros muchos. Bailamos e hicimos aerobic, consistía en bailar y hacer gimnasia.

A última hora recogimos un poco los papeles que habiamos tirado al suelo para dejar la dehesa tal y como la encontramos.

Me encanto el viaje y me gustaria volver a ir con el colegio. Siempre recordaré aquella imagen tan bonita de la dehesa.

¡Si alguna vez vais <u>NO</u> tireis papeles al suelo!

Descargado de villanuevadelduque.com

Redacción:
David Mesa Caballero
(5º Ed. Primaria)

Bienvenidos a nuestro cole

Todo comenzó el 28 de Julio de 2009 una mañana temprano estaba durmiendo en casa de mi tía Rafaela y de pronto me llaman mis tíos comentándome que ¡ya era hermano mayor! extrañado pregunte con alegría:

- ¿Ya? ¿tan pronto?

Ellos conmigo reían ilusionados y decían:

- Sí, David, sí.

Rápido me dirigí al bar corriendo y les di un abrazo muy,muy fuerte. Después más tarde me dijeron de ir a ver a mí hermano y yo muy dispuesto dije que sí.

Entrando en el hospital mis nervios iban a más, de repente entramos en la habitación y vi a **mi hermano**, el tiempo se detuvo para mi, sus ojos se llenaron de resplandor y su sonrisa me tranquilizó.

¡Qué rápido pasa el tiempo! El año que viene entran en el colegio una nueva generación en la que estará mi hermano y otros niños como: Iván, Abraham, Ahinoa, Luis Reyes, Álvaro, Diego, Laura.....y algunos más. Cada día iré a verlos y recordaré momentos que ya he vivido y disfrutado.

Por eso desde aquí deseo mucha suerte a los nuevos alumnos/as, espero que tengáis una bonita infancia en el cole (tal y como yo lo recuerdo), que viváis momentos felices, emocionantes y tristes, porque de los errores se aprende.

¡BUENA SUERTE!

Descargado de villanuevadelduque.com

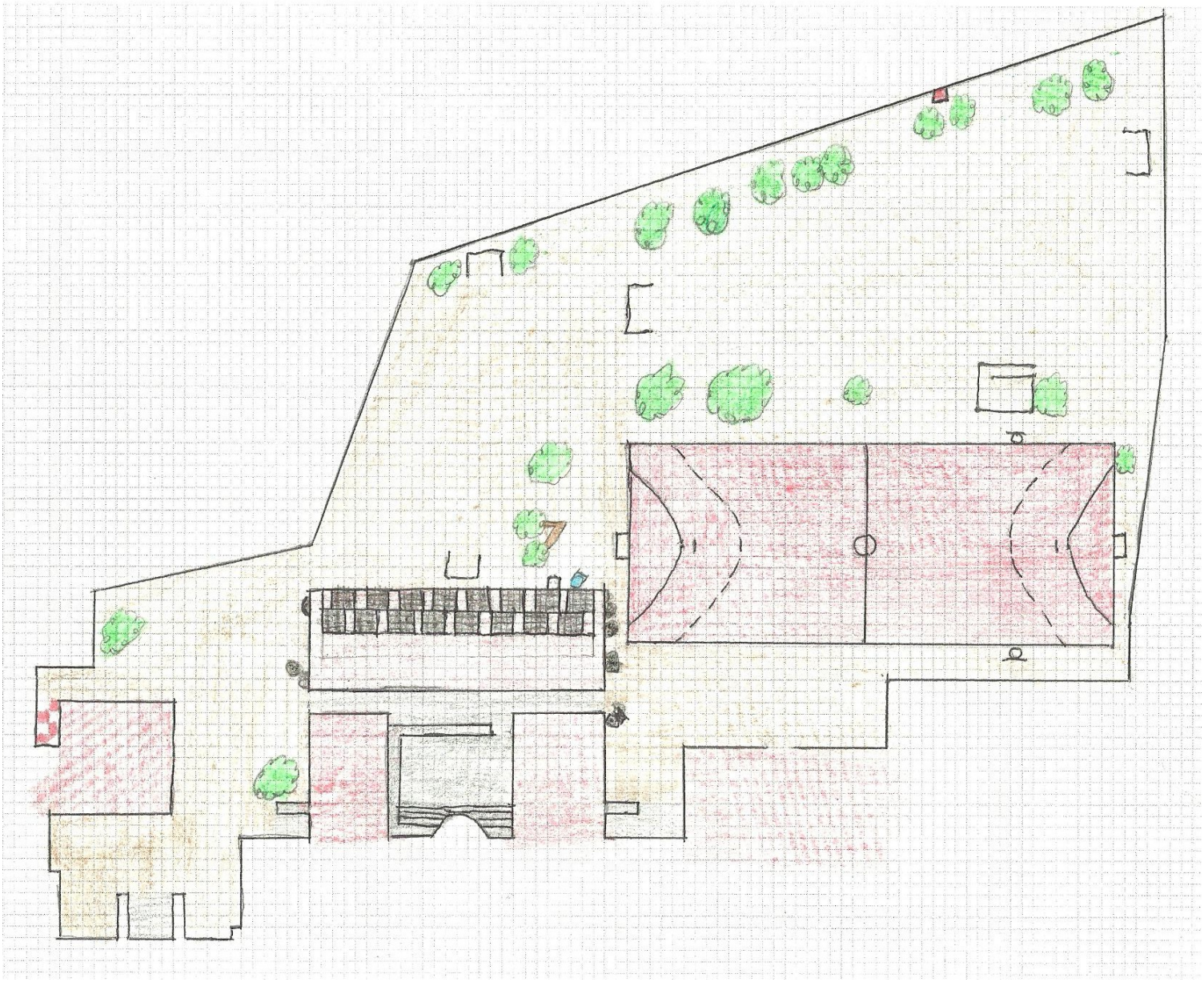
La orientación a través de mapas

Álvaro Blasco Fernández
Alumno de 4º de Ed. Primaria

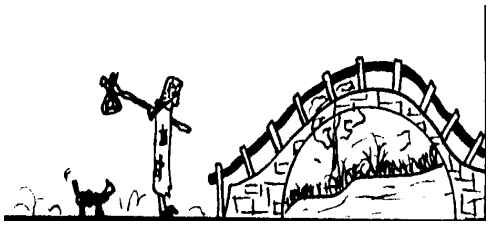
En este 3er. Trimestre, en la clase de Educación Física hemos estado trabajando la **orientación** y por ello desde 4º a 6º hemos confeccionado un mapa básico del patio de nuestro centro.

Uno de los mapas que mejor ha quedado ha sido el del alumno de 4º Álvaro Blasco Fernández que nos explica como lo ha realizado: *"Primero hemos contado los pasos que había en las diferentes paredes del patio del colegio, después hemos pasado los pasos a cuadritos del mapa, esta es nuestra escala, cada paso de aproximadamente 1 metro equivale a un cuadradito del mapa. Por último he añadido los diferentes detalles del patio (árboles, papeleras, porterías, canastas, pozo, paneles solares, líneas de las pista…). El resultado es el que podéis observar en mi mapa. Con este tipo de mapas podemos hacer juegos de orientación y pistas".*

Escala: 1 paso = 1 cuadrado



Descargado de villanuevadelduque.com



Carta de despedida de los alumnos de 2º E.S.O.

!Cómo árboles!

Un árbol no está de espaldas para nadie. Si damos la vuelta en torno a él, el árbol siempre estará de frente a nosotros....

Los verdaderos amigos tampoco dan la espalda a nadie, siempre están a nuestro lado.... En el colegio hemos forjado amistades, hemos crecido como grupo , como clase.... Es verdad que durante estos años alguna rama se ha resquebrajado, algún compañero nos ha dejado, pero otros se han unido, han sido injertados...

Es como un despedir y recibir constantemente.

Dicen los chinos: "árbol plantado con amor, ningún viento derrumba".

!Una verdadera amistad tampoco!

Dentro de unos meses los que formamos parte del grupo de 2º E.S.O. Nos vamos a dispersar. Cada uno de nosotros iremos a institutos diferentes. Pero..., siguiendo con la alegoría del árbol...!Quién planta árboles crea raíces! !Quién cultiva buenos amigos, también!

Los árboles, como los amigos, producen belleza para los ojos y los oídos y son la sombra protectora que varía con el día, que avanza y nos proporciona reflejos de luz semejantes a las estrellas.

Los árboles son sinónimos de eternidad... y una verdadera amistad !también es para siempre!

Separarse de algunos amigos será doloroso, pero recordemos que permaneceremos unidos por el cariño, por las experiencias compartidas y por los momentos vividos.

¡¡Seamos como árboles y podremos gozar de la felicidad!!

Descargado de villanuevadelduque.com

Mi querido colegio:

Después de tantos años a tu lado, llega la triste hora de despedirnos.

Los alumnos que dentro de unos días finalizaremos nuestra estancia en este centro, queremos dedicar unos minutos a recordar nuestro paso por la que ha sido nuestra casa, durante muchas horas, en nuestros cortos años de existencia. Alegrías, tristezas, sorpresas, sustos, … muchas emociones, que en estos momentos vienen a nuestra memoria, cuando acaba un ciclo importante en nuestra vida.

A partir de septiembre, todo no será igual. Te veremos, pasaremos cerca de ti, y en nuestra mente y en nuestro corazón siempre habrá un huequecito que nos recuerde nuestra niñez y nuestro inicio de la juventud.

Aún tenemos en nuestra memoria el primer día de clase, en septiembre de 2001, cuando temerosos por separarnos de nuestros padres, conocimos, a la que sería nuestra primera maestra en el ciclo de Infantil, Doña Celia, y a los que serían nuestros compañeros de viaje, en el inicio de nuestra carrera escolar.

Éramos 18, hoy quedamos catorce y algunos finalizarán el próximo año, pero estamos seguros que comparten con nosotros estas sencillas palabras.

En este camino, nuestro agradecimiento a nuestros tutores Dña. Teresa, Dña. Mª Luna, D. Javier, Dña. Elena, D. César, don Manuel y, por último, Dña. Mª de Guía, y a los que en algún curso tuvimos como profesores especialistas D. Liborio, Dña. Asunción, Dña. Pilar, Dña. Mª Carmen, Dña. Beatriz, Dña. Rosa, D. Gerardo, D. José Miguel, D. Miguel Cabrera, y a nuestra siempre maestra de religión, doña Paqui.

Son tantos los momentos vivimos para recordar y compartir con vosotros, que necesitaríamos muchas horas para expresarlo y explicarlo, pero hoy nos queremos quedar con los mejores, como por ejemplo:

- Compañeros que tenían tanto sueño que se quedaban dormidos en mitad de clase echados en la mesa. (Esta tendencia ha sido común hasta 2º E.S.O)
- Otros que tenían la barriguilla un poco suelta y de vez en cuando se les escapaba algún sonido que emitía gases tóxicos. (No entendíamos que un sonido produjera gases, hoy sí).
- Cuando Don Cesar nos mandaba tocar el timbre de la sirena y tocábamos 15 minutos antes, si no te pillaba, claro está.
- Recordamos nuestras excursiones escolares como la visita al castillo de Almodóvar y la ciudad de los niños, las minas de Almadén, los pueblos del Valle y a la inolvidable experiencia de Cádiz.

En fin tantos buenos momentos vividos que hoy recordamos con nostalgia. Nunca pensábamos, que después de haber actuado en tantas fiestas de Navidad y fin de curso, hoy sea la última para nosotros, qué rápido nos ha pasado el tiempo. La próxima fiesta acudiremos como espectadores, no lo dudéis. Hoy os agradecemos vuestra presencia, que hacemos extensiva a nuestros padres por sus ánimos y cariños, a todos nuestros profesores por su esfuerzo y entrega, a nuestro compañeros, los de hoy y los de ayer, por su amistad, y a ti nuestro querido colegio, gracias por acogernos tantos años, sabemos que estas viejecito y necesitas cuidados, que estés muy calentito en invierno, fresquito en verano, las nuevas tecnologías nos lleguen en igualdad de condiciones, y todas aquellas mejoras que hagan disfrutar a los que vienen detrás y se sientan como nosotros, profundamente orgullosos y agradecidos a ti, nuestro querido Maestro Rogelio Fernández.

Gracias y un abrazo de todos nosotros.

¡¡Hasta siempre!!

ALUMNOS/AS DE 2º DE E.S.O.

Descargado de villanuevadelduque.com

Texto: Dña. Paqui Mata Sánchez - Tirado

¿Sabías que...

…Homero designó al aceite de oliva como “oro líquido”.

…el olivo de Fuente Buena es conocido por su longevidad, está situado en Beas de Segura, Jaén. En su origen este olivo tenía dos pies pero hoy solo cuenta con uno de siete ramas. Mide 9 metros de altura; 3,5 metros de perímetro del tronco en su base; 4,10 metros de perímetro del tronco en su parte superior y 260 metros cúbicos de volumen de ramaje. A comienzos del siglo XIX su producción estaba en torno a los 850 kilos. Aunque su origen es desconocido, los lugareños aseguran que la rama de olivo que dio origen a este árbol fue bendecida un Domingo de Ramos.

…la denominación de origen de aceite de oliva que comprende una extensión más amplia es la de Sierra Mágina, situada en Jaén, con 61.000 hectáreas de olivos que generan una Producción Media de 25.000 toneladas métricas de aceite.

…la denominación de origen que comprende menos hectáreas es la de Siurana, en Tarragona, con una producción media de 3.700 toneladas métricas y una extensión de 13.176 hectáreas de cultivo.

…el aceite de mayor pureza y calidad es el que se obtiene de prensar o exprimir las aceitunas por primera vez, de ahí el nombre de aceite de oliva virgen. Este aceite conserva todo el sabor y el aroma además de ser muy beneficioso para el organismo.

… el aceite de oliva es el zumo de las aceitunas, no se procesa ni se trata, por lo que su sabor y características dependen en gran medida de la variedad de aceitunas que se haya utilizado para elaborarlo y de la zona de procedencia.

…los principales países productores de aceite de oliva son: España, Francia, Italia; Grecia, Turquía, Portugal y el estado de California en Estados Unidos.

…los mayores productores del mundo se encuentran en las cercanías del Mediterráneo, siendo España el mayor productor mundial.

…solo el 10% de la producción de aceituna en el mundo se dedica a mesa.

Descargado de villanuevadelduque.com

¿Sabías que….

…en España, apenas el 3,62% de la superficie de olivar se dirige a consumo de mesa. Sin embargo somos los líderes mundiales en producción y comercialización.

…en Egipto se empezó a cultivar el olivo hacia el año 2.000 a. C. de forma sistemática.

…el aceite de oliva ha estado presente en nuestra cultura desde la antigüedad. Fue introducido en Europa por los fenicios.

…los habitantes de Jaén están siendo estudiados para averiguar el motivo de su longevidad y salud. Allí, aproximadamente 29.000 habitantes han cumplido ya los 85 años.

…el número de incidencias de enfermedades cardiovasculares en Jaén es my inferior a la media del resto del territorio español. El motivo de esto es el aceite de oliva. El aceite de oliva virgen evita que se acumule el colesterol LDL o colesterol malo en las arterias además de ofrecer propiedades beneficiosas contra otras enfermedades cardiovasculares.

…en la provincia de Jaén, en la actualidad hay plantados cerca de 60 millones de olivos, podemos encontrar árboles de más de 2.000 años de antigüedad.

…las aceitunas tienen un alto valor calórico. Según su aderezo, tienen entre 135 y 200 kcal. por cada 100 gr. Cantidad inferior a la de otros aperitivos

…para la recogida de aceitunas se utilizan máquinas con las que se adelanta mucho más trabajo que con las tradicionales y con mucho menos esfuerzo. Entre ellas están: la barredora, el peine, el vibrador y el Buggies.

…el aceite y el olivo, están muy arraigados en la sabiduría popular, muestra de ello es la gran cantidad de refranes que aluden al aceite, el olivo y su fruto, aquí dejamos algunos:

- Aceitunas, una por San Juan y ciento en Navidad.
- Año heladero, año aceitero.
- El que coge aceitunas antes de Enero, deja aceite en el madero.
- Por Santa Catalina todo el aceite tiene la oliva.

Descargado de villanuevadelduque.com

Campamentos de Inmersión Lingüística de Verano de la Junta de Andalucía

Inturjoven, desde la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, propone campamentos de verano y cursos de idiomas en su página. www.inturjoven.com. El programa educativo **Campamentos de Inmersión Lingüística** para el alumnado de **3º Ciclo de Educación Primaria** se enmarca en la línea de interés de la Consejería de Educación de dotar a la población andaluza de competencias plurilingües y pluriculturales, potenciando el aprendizaje de idiomas. En este sentido, la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece entre sus finalidades básicas la adquisición de lenguas extranjeras, impulsando el conocimiento de idiomas, y con el objetivo de que, a medio plazo la juventud andaluza sea bilingüe.

Los Campamentos de Inmersión Lingüística tienen como **objetivo**:

- Consolidar el aprendizaje en las lenguas inglesa, francesa o alemana desarrollando aspectos prácticos de estas lenguas.
- Adquirir hábitos y actitudes positivas en el aprendizaje de los idiomas.
- Suscitar en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera del aula.
- Desarrollar actitudes positivas de convivencia y cooperación.

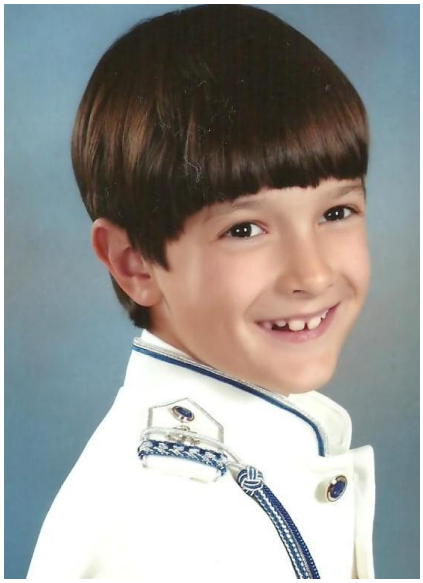
Las bases de la convocatoria del Programa de Campamentos de Inmersión Lingüística 2012 se han publicado en el BOJA número 23 de 3 de febrero de 2012 (Orden de 9 de enero de 2012 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).

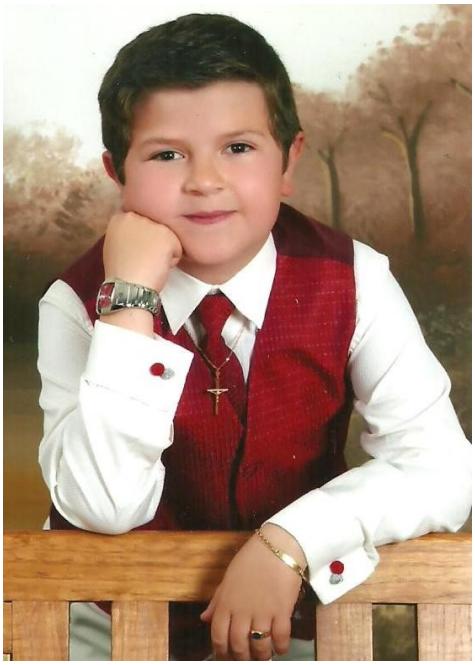
Albergue Inturjoven	Albergue Inturjoven	Albergue Inturjoven
Aguadulce	**Cazorla**	**Constantina**
Campillo del Moro, s/n	Plaza Mauricio Martínez, 6	Cuesta Blanca s/n
04720 Aguadulce (Almería)	23470 Cazorla (Jaén)	41450 Constantina (Sevilla)
Tlf: 950 175 148	Tlf: 953 711 301	Tlf: 955 889 500
Fax: 950 175 152	Fax: 953 711 305	Fax: 955 889 505

Descargado de villanuevadelduque.com

Mi primera comunión

20 de mayo de 2012



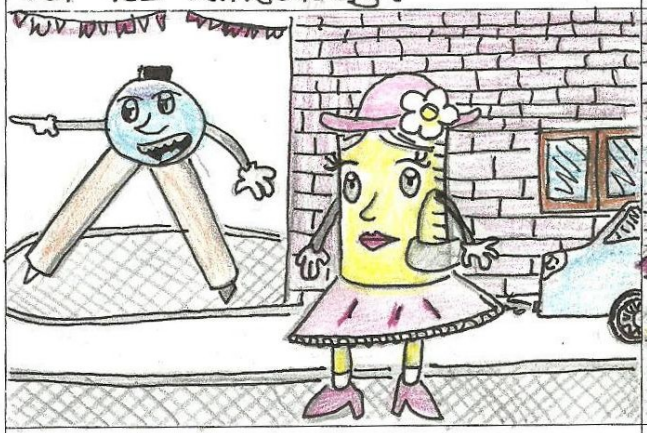


Descargado de villanuevadelduque.com

Reglalita y Compasín

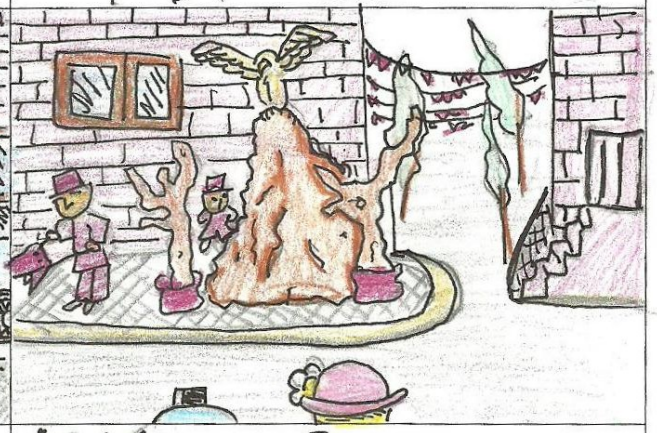
-Hola Reglalita, Mira como han decorado las calles.

-Es verdad, Compasín, vamos a ver los Rincones.



-¡Qué bonito!

-Sí, ... he tenido una idea vamos a ver, los niños en el colegio, qué han hecho.



-MIRA Compasín, es la generación del 27.

-Sí, grandes Poetas Españoles

-¿Sabías que?

-¿Qué?

-Los alumnos han hecho un museo del olivo

-¿Así? Pues vamos a verlo.

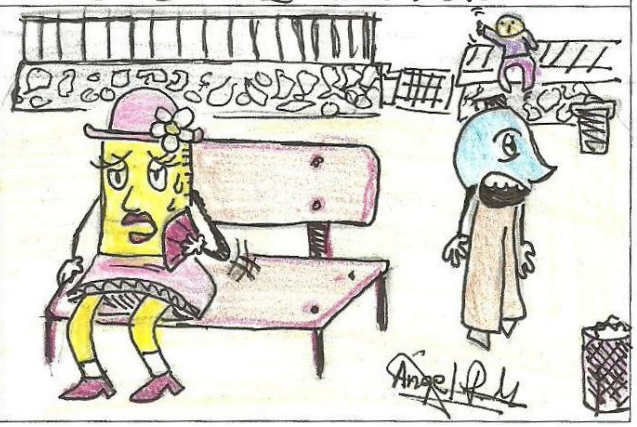
-Mira Compasín las letras que han hecho algunos alumnos.

-¡Qué bonitas!

-Ahora los niños salen al recreo vamos a verles.

Compasín no sé como te aguantas de pie con lo que hemos Andado suerte que tengo el abanico en el bolso.

-mira los niños como juegan.



Descargado de villanuevadelduque.com