

Revista Escolar nº 55

C. E. J. P. "Maestro Rogelio Fernández"
Villanueva del Duque (Córdoba)

Año XIX

Diciembre 2007

ALGARABÍA



TODOS MERECEMOS RESPETO.
NO A LA VIOLENCIA ENTRE LAS PERSONAS

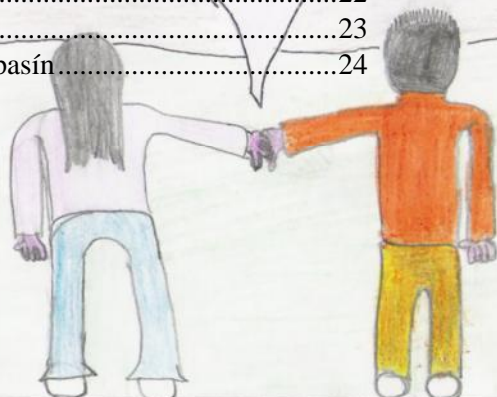
Contenido:

Editorial	3
Historia y costumbres de nuestros pueblos	4
Entrevistas	6
Colaboración de alumnos	9
Actividades escolares	12
Rincón de E. Infantil	15
English section	16
Página Musical	18
Diario de un Camino	19
¿Sabías que...?	22
Caras nuevas	23
Regalita y Compasín	24

Equipo de Redacción:

Comunidad educativa del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “Maestro Rogelio Fernández” de Villanueva del Duque (Córdoba).

**LA AMPA “SAN JACINTO” OS DESEA A
TODOS FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO
AÑO 2008**



El Claustro de Maestros y Maestras felicita a todos esta Navidad 2007 y les desea un próspero año 2008

Editorial



INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA

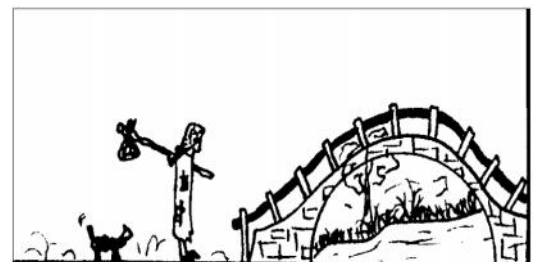
La Comunidad Educativa del Colegio Público MAESTRO ROGELIO FERNÁNDEZ se siente orgullosa, una vez más, al haber sido distinguido nuestro Centro con el reconocimiento de la Junta de Andalucía a la labor desarrollada por el Consejo y Claustro escolar, contra la discriminación e intolerancia hacia el mundo musulmán y la integración de la población escolar inmigrante en nuestro país.

Si todos estamos de acuerdo en que nuestro pueblo es un pueblo que presume de acoger con los brazos abiertos a todos aquellos que quieren acercarse a visitarnos y a quedarse entre nosotros, debemos fomentar este espíritu de solidaridad y acogida en nuestros niños y niñas desde su edad más temprana.

Pues esa, entre otras, ha sido la tarea en la que el Colegio está empeñado en los últimos años, pues la emigración se ha hecho más evidente en este rincón de Andalucía que es nuestra comunidad.

El pasado mes de octubre, una representación del alumnado de nuestro Centro, acompañada por representantes de los demás estamentos de la Comunidad Educativa, se desplazó a Córdoba para asistir a un acto académico en la capital provincial y recibir del Excmo. Sr. Ministro de Asuntos Exteriores, señor Moratinos, un diploma que acredita la labor realizada por nuestro colegio con la población escolar inmigrante en cuanto a su integración con el resto de alumnos y alumnas, que viene realizándose con total normalidad y que está dando los mejores frutos en todos los aspectos.

Desde esta revista escolar, animamos a todos nuestros vecinos a colaborar en la adaptación e integración de estos ciudadanos, que tantos problemas tienen que resolver y que tan sólo esperan una mano tendida para recibir la ayuda que tanto necesitan.



HISTORIA Y COSTUMBRES

de Nuestros Pueblos.-

LAS MISAS DE LAS CALLES Y EL AGUINALDO DE NOCHEBUENA

Estando próxima la Navidad, os queremos contar dos formas de prepararse para ella en nuestro pueblo; una ya desaparecida hace unos 48 años, y la otra que aún existe en nuestros días, pero más diezmada con el tiempo.

La que ya ha desaparecido, era la conocida como "**MISAS DEL AGUINALDO**" o de las "**CALLES**".

En toda la Comarca de los Pedroches era costumbre la celebración de estas *misas*, que se oficiaban dentro del tiempo litúrgico de Adviento, iniciándose nueve días antes al Nacimiento del Niño Jesús, es decir, del 15 al 23 de diciembre, ambos

inclusive. Daban comienzo a las primeras horas de la mañana, antes de irse nuestros paisanos a las labores del campo, o a sus diversas ocupaciones. Las calles del pueblo estaban divididas en nueve zonas o distritos, incluyéndose el Ayuntamiento como otra zona más, representando a toda la Localidad.

Cada día había un *Hermano Mayor* que era uno de los vecinos de la propia calle, responsable de pagar el estipendio de la Misa, y el convite posterior en su domicilio para todos los vecinos, al igual que hacía el Ayuntamiento en el día que le correspondía.

El *Hermano Mayor*, acompañado del *Hermano del Tambor*, iba recogiendo al resto de cofrades de su distrito, para por último proceder a recoger al sacerdote, y todos juntos encaminarse hasta la Parroquia e iniciar la celebración litúrgica. Asistía mucha gente del pueblo, cantado villancicos populares.

Después de la función religiosa, en la propia casa de la familia del *Hermano Mayor*, se servía el mencionado convite, consistente en repostería casera, como mantecados, roscos o perrunas, acompañados de la clásica copa de aguardiente, y en algunas ocasiones café.





La otra celebración es la de la petición del **"AGUINALDO"** de casa en casa por las calles del pueblo.

La noche del 24 de diciembre salen los niños en pandillas de amigos a pedir el aguinaldo, llevando zambombas, carracas, panderetas e incluso las típicas botellas estriadas de anís.

Las zambombas se elaboraban con vasijas de barro, tapándole la boca con el pellejo de la vejiga del cerdo, que por este tiempo se sacrificaban en las casas en las familiares matanzas. En el centro, una paja fuerte o una caña delgada, subía y bajaba para que sonara, mojándose los dedos índice y pulgar con saliva. Las carracas se hacían con dos listones de madera dentados y en el dorso clavados unos platillos que al ser rozados entre sí, emitían el sonido. Las panderetas, son un aro con vanos, preferiblemente de madera, al que se le añade por una cara un pellejo seco y terso, y en los huecos del citado aro, unos platillos de chapas, que al rozar la piel con el dedo pulgar emiten simultáneamente sonido bronco y metálico.

Con estos y otros instrumentos, como los triángulos de acero y almireces de bronce, los niños van de casa en casa, pronunciando en cada una de sus puertas la típica frase: "¿Se canta o se reza?", como comienzo de su ensayada actuación. A esta

pregunta, la familia le responde con **se canta**, o si por el contrario están de luto, la respuesta es **se reza**, como signo de respeto por el difunto. Tras la actuación, se les obsequia con algunas monedas, y si son conocidos o familiares, se les da además algún dulce de Navidad.

El repertorio que se canta para pedir el aguinaldo son los típicos villancicos populares, o las canciones alusivas al evento, tales como:

*"Levántate de esa silla,
con esa cara de rosa
y danos el aguinaldo
con tu mano generosa".*

*"Danos el aguinaldo
Carita de rosa,
Que no tienes cara
De ser tan roñosa".*

*"Danos el aguinaldo
Señora, por Dios
Que es el nacimiento
Del Hijo de Dios".*

Os deseamos a todos una Feliz Navidad y Año Nuevo, y que cuando este año vayamos los niños pidiendo el aguinaldo iseáis muy generosos!, para continuar con una de las tradiciones más bonitas de nuestro pueblo.



Entrevistas

En esta primera edición de este curso, la sección de "ENTREVISTAS" de nuestra revista ALGARABÍA, no va a entrevistar a antiguos alumnos del colegio, sino que la vamos a enfocar al tema de la convivencia en los centros educativos.

Para ello se entrevista a los coordinadores de los ciclos educativos de nuestro colegio, que a continuación se relacionan, a los que hemos hecho las mismas preguntas.



1ª Pregunta: Con demasiada frecuencia los medios de comunicación informan sobre problemas de disciplina en los centros escolares. ¿Qué opinión te merece el estado de la convivencia en los mismos?

Respuestas:

Coordinadora del 2º Ciclo de E. Primaria:

Pensamos que cada vez es más difícil educar al alumnado, sobre todo si éste es adolescente. Cada vez hay más fenómenos de violencia en las aulas, y dichos fenómenos ya no ocurren sólo dentro del círculo de los alumnos/as, lo que se suele llamar como "bullying", sino que el profesorado se ha convertido también en víctima de sus propios alumnos/as o de las familias de éstos.

Para evitar que estos problemas aparezcan o se vayan ampliando es primordial la colaboración entre profesores y padres, ya que la escuela y la familia forman la base de la educación de los niños/as.

Coordinador del 3º Ciclo de E. Primaria:

Que es un reflejo de lo que pasa en la sociedad, no sólo en los colegios: véanse los problemas con el botellón, las peleas en las discotecas, los brotes de racismo,....

Coordinador del 1º Ciclo de E.S.O.:

La convivencia, aunque no es con carácter generalizado, se continúa degradando curso a curso. Se puede mejorar, y es fundamental que no se deteriore.

2ª Pregunta: ¿Crees que esta problemática es el reflejo de la situación en las familias y la sociedad actuales, o, por el contrario, estas entidades sólo manifiestan lo que sus componentes aprendieron en los centros educativos?

Respuestas:

Coordinadora del 2º Ciclo de E. Primaria:

Evidentemente sí. La culpa de esta situación la tenemos todos, padres, maestros y, en general, toda la sociedad. Cada vez es más fácil ver muestras de comportamientos violentos en niños de temprana edad y es necesario que los padres estén atentos para actuar lo antes posible. Educar no es decir sí a todas las exigencias de los niños/as, también es decir no, fijar normas y supervisar el cumplimiento de éstas. Los padres son responsables de la educación de sus hijos/as, una obligación que en muchos casos delegan en la escuela.

En cuanto al papel del maestro/a, es necesario que éste recupere su reconocimiento social, tenga autoridad y, por tanto, más armas para combatir situaciones de acoso y violencia en las aulas.

Coordinador del 3º Ciclo de E. Primaria:

Es fiel reflejo de lo que pasa en el ámbito social y familiar. No tiene nada que ver con lo aprendido.

Coordinador del 1º Ciclo de E.S.O.:

Es un compendio de muchas cosas: familia, pérdida de valores, sociedad, autoridad, sentido del esfuerzo, ...

3ª Pregunta: ¿Cómo ves la convivencia en nuestro colegio, tanto entre alumnos como entre alumnos y profesores?

Respuestas:

Coordinadora del 2º Ciclo de E. Primaria:

Por ahora es bastante buena y, aunque han surgido pequeños conflictos, se han resuelto sin problemas.

Coordinador del 3º Ciclo de E. Primaria:

Normal, incluso buena para los tiempos que estamos viviendo.

Coordinador del 1º Ciclo de E.S.O.:

Muy bien, es una balsa de aceite, y si se da, que no es el caso, algún problema, existe voluntad y colaboración de todos para solucionarlo.

4ª Pregunta: Venimos observando que, curso tras curso, es más difícil conservar unos resultados escolares aceptables, sobre todo en los cursos superiores. ¿Cómo influye la falta de convivencia en los resultados académicos de los alumnos?



Respuestas:

Coordinadora del 2º Ciclo de E. Primaria:

Creemos que influye mucho. Si un alumno/a es acosado por sus compañeros/as de clase, ello puede influir negativamente en su rendimiento escolar. No es lo mismo venir a clase con ganas, que venir triste, con miedo. Por ello, es necesario que los padres estén muy pendientes de sus hijos/as, sobre todo en edades difíciles y conflictivas como la adolescencia, etapa en la que se producen períodos de vulnerabilidad y cambios físicos, emocionales y sociales.

Coordinador del 3º Ciclo de E. Primaria:

Han cambiado los valores en la familia y por ello la educación se ha visto afectada, ya que han dejado de tener importancia algunos de esos valores: el respeto, la puntualidad, el lenguaje,....

Coordinador del 1º Ciclo de E.S.O.:

No creo que la convivencia tenga un grado de influencia notable en los resultados escolares. Son otros agentes más fuertes los que inciden: estudio, trabajo, responsabilidad...

5ª Pregunta: Por último, ¿cuál piensas que será la tendencia de esta problemática en el futuro?

Respuestas:

Coordinadora del 2º Ciclo de E. Primaria:

Queremos ser optimistas y pensar que esta problemática no se va a agravar en el futuro. Actualmente, están surgiendo bastantes programas educativos sobre el tema y que están ayudando a profesores, orientadores y padres a afrontar esta dura batalla en contra de la violencia en todos sus términos.

Coordinador del 3º Ciclo de E. Primaria:

No soy pesimista, creo que los distintos estamentos sociales reaccionarán, aunque sea un poco tarde, y se darán cuenta de la importancia que la enseñanza tiene, así como los centros donde se imparte y sabrán valorar nuestra labor y el aporte que los docentes hacemos al bienestar social. Me imagino que algo parecido sucedió en otras épocas de la Historia.

Coordinador del 1º Ciclo de E.S.O.:

Creo que se debe plantear un cambio profundo, una colaboración estrecha de todos los componentes de la comunidad educativa y una motivación fuerte en el alumnado sobre el esfuerzo, el trabajo, la atención, el futuro. En definitiva, EDUCACION Y FORMACIÓN.



Colaboración de Alumnos

EXCURSIÓN EN BICICLETA



Daniel Pontes Arévalo. 5º

El día dos de noviembre fuimos en bicicleta a Navarredonda. Recorrimos veinte kilómetros entre la ida y la vuelta, con nuestro profesor.

A uno de nuestros compañeros se le estropeó la bici y tuvieron que ir a recogerlo.

Cuando pasamos por un vertedero, un perro nos persiguió. Yo creí que nos iba a atacar, pero, al contrario, se hizo amigo nuestro y nos siguió durante el camino.

Nos paramos a descansar, comer y reponer fuerzas. Cuando reiniciamos la marcha estábamos todos cansados y tuvimos que parar otra vez.

Llegamos al Colegio a la una y cuarto y, además de pasarlo, esto nos sirvió para hacer ejercicio.

Yo volvería a repetirlo en otra ocasión.

9

Alicia Custodio Romero. 5º



Ángela Tejero Muñoz. 5º

ALGARABÍA Nº 55

La excursión fue muy divertida.

Salimos del Colegio a las nueve, ya preparados con nuestro casco, bocadillos y demás cosas.

Cuando salimos, subimos la cuesta de San Gregorio, por la Molina, hasta la Pista del Cuatro.

Cuando llegamos a la Pista del Cuatro, seguimos hacia Navarredonda.

Durante el camino nos paramos al lado de unas vacas a tomarnos el primer bocadillo y más adelante nos paramos a tomarnos el siguiente bocadillo.

Fue un viaje divertido. Nos lo pasamos muy bien con el profesor y los compañeros.

La llegada fue sobre la una y media.

José Luis López Medina. 5º



LA GRANJA

Hoy, dos de noviembre, hemos ido de excursión a la granja con un grupo de alumnos del Colegio.

El hombre que nos atendió nos explicó muchas cosas de las gallinas; por ejemplo, nos dijo que su granja se abrió en 1980 y que abastece con sus huevos parte de Córdoba, Sevilla y Badajoz.

Tenían unos depósitos con cebada, pipas, trigo, maíz, etc. Ellos mismos hacen el pienso de sus gallinas con unas máquinas.

Por último, nos dijo que teníamos que comer muchos huevos para crecer sanos y fuertes, ya que tienen muchas vitaminas y proteínas.

Mª Carmen Granados Doblado. 4º

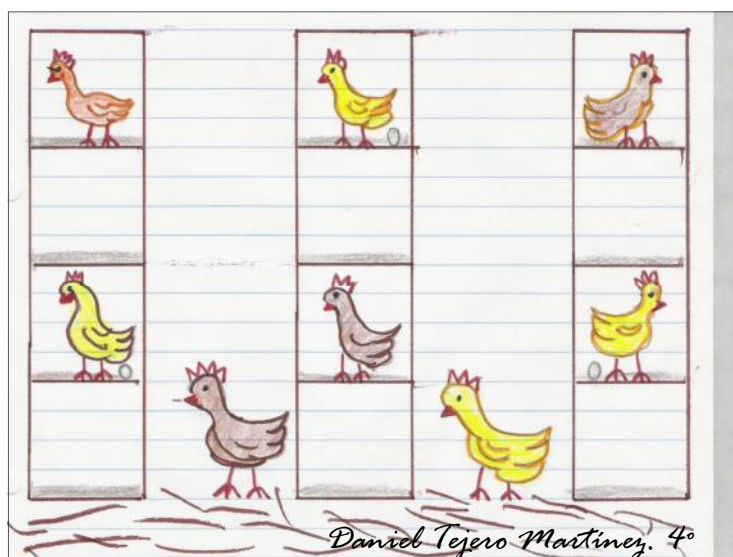
El viernes estuve en una granja avícola. Me gustaron mucho esas aves porque son muy productivas en huevos y carne.

También comprendí que las granjas tienen que estar muy desinfectadas y limpias porque a las gallinas les vienen muchas enfermedades.

También tienen un sitio donde se producen los pollitos.

Las máquinas clasifican los huevos.

Carlos Javier Ruiz Medina. 3º



LA NO VIOLENCIA

A muchas mujeres las maltratan y algunos hombres las matan porque se separan y, cuando el hombre quiere reunirse con la mujer, la forma de arreglarlo es matar a la mujer.

Pero algunas familias son muy formales porque no se pelen y siempre van juntos.

Nunca se debe pegar a las mujeres, porque si los hombres son muy fuertes tampoco deben abusar de sus mujeres.

Esto quiere decir que nunca debemos matar a las mujeres.

Alberto, José Luis y José Manuel. 5º



Actualmente la violencia se da en casi todos los lugares: colegios, centros de trabajo, hogares...; al igual que en todas las etnias.

Hagamos hincapié en que tengamos más comunicación entre todos los ciudadanos, familiares, amigos..., para que entre todos podamos abolir esta lacra social que inunda nuestros hogares.

Natalia Caballero Doblado. 5º



NO A LA VIOLENCIA

Hoy en día, la violencia, por desgracia, es una noticia de plena actualidad. Todos los días cuando pongo la tele tiene que aparecer alguna noticia relacionada con este tema.

No comprendo por qué las personas tenemos que llegar hasta el extremo del maltrato, la agresión, verbal o corporal... para solucionar nuestros problemas. Pienso que todo sería más fácil si hoy en día hubiese más comunicación en nuestra sociedad, y no intentásemos solucionarlo todo con la fuerza.



ACTIVIDADES ESCOLARES

COMIENZO DE CURSO

Al igual que en cursos anteriores, el primer día de clase -este año fue el lunes 17 de septiembre-, iniciamos el curso escolar en nuestro Colegio, con unas palabras del Director en las que -tras dar la bienvenida a todos los presentes-, procedió a presentar al nuevo equipo directivo y a los maestros y maestras asignados al Centro para este año.

Posteriormente cada grupo de alumnos y alumnas, precedido de su tutor/a, se dirigió a su aula para la entrega de horarios. Más tarde, en la parroquia de San Mateo celebramos la tradicional Eucaristía del Espíritu Santo.



RECONOCIMIENTO A LA ACTIVIDAD INTEGRADORA

El miércoles día 10 de octubre, un grupo de alumnos, maestros y demás miembros de la comunidad educativa de nuestro Centro, encabezado por el Director, nos desplazamos a Córdoba -en un microbús enviado desde la Delegación Provincial de Educación-, para asistir a un acto de reconocimiento a la actividad integradora realizada por los colegios de nuestra provincia para con el alumnado inmigrante.

En el mencionado acto, que estuvo presidido por el Ministro de Asuntos Exteriores de nuestro país (Sr. Moratinos) acompañado de la Sra. Delegada Provincial de la Consejería de Educación en Córdoba, se nos hizo entrega de un diploma en agradecimiento al trabajo llevado a cabo en el curso anterior respecto a la integración en nuestra sociedad de los alumnos y alumnas procedentes de otros países.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Los compañeros y compañeras de 5º de Primaria realizaron -durante los días 18 y 19 de octubre-, la Prueba de Diagnóstico propuesta desde la Consejería de Educación para todo el territorio andaluz, con la pretensión de conocer los logros adquiridos por el alumnado a esta edad, en relación con las Competencias Básicas propuesta por la Ley Orgánica de Educación (L.O.E.).

Tras la corrección de las pruebas se han elaborado los oportunos informes que servirán de base para la toma de decisiones y la realización de las correspondientes *Propuestas de Mejora*.

VISITA A LA GRANJA AVÍCOLA

El pasado día 2 de noviembre, los cursos de 3º y 4º de Primaria y 1º y 2º de E.S.O. y el viernes día 9 del mismo mes, los cursos de 1º y 2º de Primaria, pudimos visitar, acompañados de nuestros respectivos tutores y tutoras, la Granja Avícola “Nuestra Señora de Guía”, ubicada en nuestra localidad y en la que pudimos contemplar el proceso que se sigue con las gallinas ponedoras, desde su llegada a la granja con un día de vida, proceso de vacunación, crecimiento, y distribución en las estancias ponedoras. Asimismo, en la granja se elaboran los piensos compuestos que sirven de alimento a los animales, y se clasifican automáticamente los huevos por pesos para su posterior distribución. En la visita nos acompañó el propietario de la granja, D. Luís Romero Muñoz, que nos facilitó cuanta información le fue requerida por nuestra parte, así como la dirección de la página de Internet (www.granja-nsguia.com) en la que se puede encontrar información sobre la granja y -también-, sobre nuestro pueblo.



Alumnos de 5º con “Chist”



Acto contra la violencia de género

EXCURSIÓN A NAVARREDONDA EN BICICLETA

El viernes, día 2 de noviembre, los compañeros y compañeras de 5º curso acompañados por su tutor, D. Francisco Fernández, realizaron una excursión en bicicleta por el término municipal de nuestro pueblo. Pretendían llegar a Navarredonda pero por problemas de tiempo no pudieron hacerlo y se quedaron un poco antes; no obstante, hicieron en total más de 20 kilómetros.

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Al igual que en años anteriores, en nuestro Centro se han programado actividades que nos ayuden a tomar conciencia del grave problema, relacionado con la convi-

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

venia, existente en nuestra sociedad y que no es otro que la *violencia de género*.

Durante toda la semana anterior al día 25 de noviembre se vinieron celebrando -por tutorías y ciclos-, actividades tales como la elaboración de carteles, redacciones, dibujos, lectura de cuentos, etc., todos ellos alusivos al tema; no obstante, el acto central se llevó a cabo el viernes 23 con la actividad conjunta de todos (profesorado y alumnado) en el patio del Colegio. Comenzó con unas palabras de presentación de D. Miguel Barbero, como Jefe de Estudios, y a continuación D^a. María de Guía -tutora de 2º de Primaria y coordinadora del Plan de Igualdad de Género-, nos introdujo brevemente en la cruda realidad del maltrato y la violencia de género. Posteriormente se leyó por parte de un compañero de E.S.O. un manifiesto al que todos nos unimos con un aplauso final. Ese día muchos paisanos y paisanas nos permitieron, con sus preguntas, dar explicación en la calle, sobre el lazo de color violeta que cada uno de nosotros nos habíamos colocado en el pecho.

Con motivo de la celebración del vigésimonoveno aniversario de la ratificación mediante referéndum de la Constitución española, la víspera del 6 de diciembre se realizaron en nuestro colegio distintas actividades relacionadas con nuestra "*Carta Magna*", entre las cuales podemos incluir: coloreado de banderas de España y de medallas alusivas al evento, mural con cuentos tradicionales que aluden al articulado de la Constitución, lectura y comentarios de determinados artículos incluidos en el Título I que esta referido a "*Derechos y deberes fundamentales*", exposición de carteles con artículos, charla para los alumnos/as de E.S.O. a cargo de D. Liborio, que contó con la asistencia de nuestra alcaldesa, etc.



Alumnos del 2º Ciclo trabajan la Constitución

DÍA DEL MAESTRO

Con una Eucaristía en la ermita de la Virgen de Guía en recuerdo de los maestros y maestras fallecidos que habían pasado por nuestro Colegio y la emotiva ofrenda de un ramo de flores en la sepulcro del titular de nuestro colegio, el maestro D. Rogelio Fernández, conmemoramos un año más la solemnidad de San José de Calasanz, festividad en que tradicionalmente se ha celebrado el "*Día del Maestro*".

CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD

Para finalizar el primer trimestre y dar paso a las vacaciones de Navidad, al igual que en años anteriores, en el colegio visitamos los belenes expuestos por distintas casas de nuestro pueblo, se realiza un "*belén viviente*" en el que cada uno de los pequeñines tiene su papel..., y como final SS.MM. los Reyes Magos de Oriente visitan nuestro colegio para proceder a la entrega de regalos como anticipo de lo que será el próximo 6 de enero.

RINCÓN DE INFANTIL

"EL OUDIO NO CESA CON OUDIO. EL OUDIO CESA CON AMOR" (BUDA). Este es el lema que los niños-as de Educación Infantil utilizamos para expresar nuestro rechazo a cualquier forma de violencia, discriminación e intolerancia. Con él, elaboramos un mural acompañado con caras pintadas y decoradas por cada uno/a de nosotros/as.

Esperemos que nuestro gesto se convierta en una realidad para todos y un ejemplo de convivencia.

Aquí os mostramos algunas imágenes de la actividad:



ENGLISH SECTION

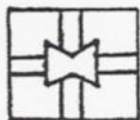
"WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS"

We wish you a Merry Christmas,
we wish you a Merry Christmas,
we wish you a Merry Christmas
and a Happy New Year.

We all know that Santa`s coming,
we all know that Santa`s coming,
we all know that Santa`s coming
and soon will be here.



GLORY TO GOD IN THE HIGHEST
AND ON EARTH PEACE,
GOODWILL TOWARD MEN.



NATIVITY WORD SEARCH

C A N O I T A V L A S D N S H S
Q S H E P H E R D S R F A L L U
R A T S A M T S I R H C T E J S
N E M E S I W S H E E P I G O E
J G N I K M A R Y G I U V N S J
M O S Y I H X Q U R Q W I A E T
D O N K E Y R E G N A M T D P M
Z I L I N N K E E P E R Y O H F



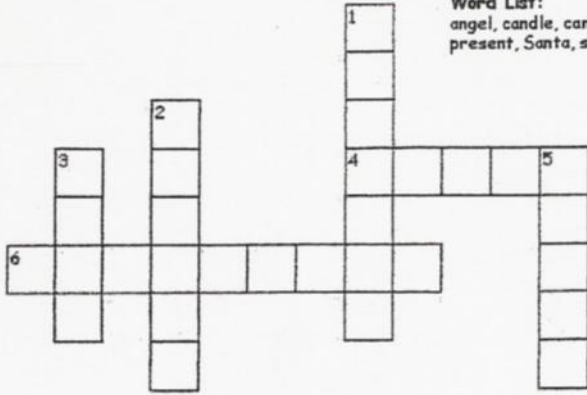
angels
Christmas
donkey
innkeeper
Jesus
Joseph
king

manger
Mary
nativity
salvation
sheep
shepherds
star
wisemen

CHRISTMAS CROSSWORD

CHRISTMAS MAZE

Word List:
angel, candle, candycane,
present, Santa, star



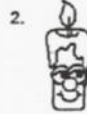
Across



Down



Down



USE THE CODE TO FIND THE NAMES OF THESE CHRISTMAS ITEMS. THEN MATCH THE WORDS TO THE PICTURES.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☉	☉	☉	☉	★	✦	•	✱	✱		✱	●	○	■	□	□	□	◊	▲	▼	◆	◇	▷		-	



- h. 1. □ ◊ ★ ▲ ★ ■ ▼ ▲ presents 6. ▲ ▼ ◊ ◊
 2. ▼ ◊ ★ ★ 7. ◊ ◊ ● ●
 3. ☉ ◊ ◊ ◊ 8. ◊ ★ ● ●
 4. ▲ □ ☉ ✱ 9. ▲ ■ □ ◊ ○ ◊ ■
 5. ✦ ◊ ▼ ✱ ✱ ◊ 10. ◊ ■ . ★ ●
 ☉ ✱ ◊ ✱ ▲ ▼ ○ ◊ ▲

PÁGINA MUSICAL



¿Sabías que...?

El villancico, tal y como hoy lo concebimos, es una canción sencilla destinada a ser interpretada durante las fiestas de Navidad. Sin embargo esto no ha sido siempre así. Desde sus orígenes la palabra *villancico* tenía un sentido bien diferente al que actualmente le podemos dar ya que en el siglo XIII era un término empleado para designar a una *composición de carácter popular con temática centrada en la vida de las villas* (de ahí su nombre: “canción de la villa” o “canción campesina”).

El villancico hacía referencia a sucesos que acontecían en la comarca y la temática distaba mucho de tener un carácter religioso.

Es a partir del siglo XVI cuando adopta la temática religiosa por la que lo conocemos hoy en día.

Sopa de letras

A	C	O	R	D	E	O	N	Q	H
E	W	S	A	N	G	E	C	G	O
T	Y	P	T	D	O	F	H	U	J
A	I	L	V	G	L	B	A	I	H
M	Ñ	D	I	X	T	T	Q	T	I
B	T	R	O	M	P	E	T	A	P
O	U	V	L	I	K	T	A	R	E
R	B	P	I	A	N	O	N	R	X
Y	Ñ	C	N	R	S	F	S	A	G
X	T	V	A	F	L	A	U	T	A

DIARIO DE UN CAMINO

CAMINO PRIMITIVO DE SANTIAGO, CON INICIO EN OVIEDO (primera parte)

Este es el diario del Camino de Santiago realizado por Dámaso García Valero, en bicicleta de montaña, y Francisco Fernández Ruiz, en bicicleta híbrida. El tiempo invertido en completar los trescientos sesenta y cinco kilómetros que separan Oviedo de Santiago de Compostela fue de cuatro días. Como prólogo realizamos la subida al alto del Angliru, en Asturias.

06-07-2000: Subida al Angliru

Son las seis y veinticinco de la mañana cuando, después de haber llenado de gasolina el depósito del Corsa de Dámaso, salimos de Pozoblanco. Como es habitual nos dirigimos a Ciudad Real por la carretera del puerto Mochuelo, pero en esta ocasión no pasamos por Puertollano sino que tomamos el desvío a Almodóvar del Campo y Villamayor. El nuevo camino no nos gusta mucho; hasta Almodóvar no está bien de trazado y en este pueblo damos unas cuantas vueltas hasta encontrar el camino correcto. El experimento no nos satisface.

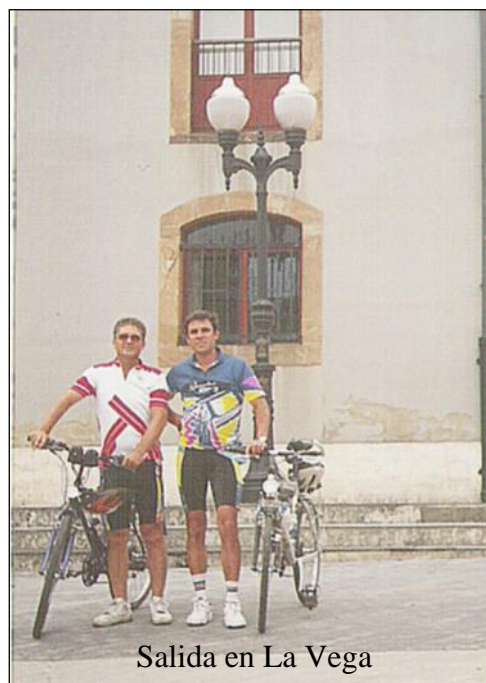
Al pasar Arenas de San Juan decidimos parar para almorzar: tortilla francesa con beicon.

Pasamos Madrid sin dificultad por las M 40 Y M 50 y a las tres de la tarde estamos comiendo en Pola de Lena; un succulento y surtido menú por ochocientas pesetas. Nuestros cuerpos tienen que acumular energía para superar la difícil empresa que nos hemos propuesto: subir el alto del Angliru, de 1.570 metros de altitud con inicio en La Vega (Riosa) desde una altitud de 315 m. y un recorrido hasta la cima de 12.5 km.

Una vez en La Vega, conversamos con un lugareño que veranea en Andalucía y sale esa misma noche hacia Fuengirola. Nos informa sobre las características del ascenso en el que se pueden distinguir dos tramos; el primero de ellos más suave.

Son las 16.50 horas cuando iniciamos la subida. Efectivamente, la primera parte es más suave pero con rampas del diez y el once por ciento.

A la mitad del camino llegamos a un área recreativa y empieza lo bueno. Llevamos siete kilómetros cuando nos encontramos con el primer "regalo". Debe ser la rampa del 23.5%, aunque no lo indica. Cuando la hemos mediado, paramos para descansar. Hasta me sobra una botella de agua que dejo en la cuneta para recogerla a la vuelta.



Salida en La Vega



El el Angliru, con niebla

Es impresionante. La bicicleta se nos empuja de manos y hemos de volcar el peso de nuestro cuerpo hacia adelante para que esto no ocurra.

Repuestas nuestras fuerzas continuamos el camino. Llega el kilómetro ocho y un cartel nos indica 14 %, ¡qué respiro! Continúa el ascenso. Una chica que baja en su coche nos estimula: -“¡ya os queda poco, ánimo!”- "Sólo" nos faltan cinco kilómetros para la cima. Esta chica es una excepción. Los coches nos pasan sin miramos y muchos de ellos son de ciclistas que llevan las bicicletas cargadas.

Sigue lo bueno y en el kilómetro ocho nos encontramos con un regalito del 18 %,... de más de un kilómetro. Las fuerzas van flaqueando. Hay que pararse para tomar aliento cada cierto tiempo pero no desfallecemos. La meta parece inalcanzable. ¡Qué cuatro kilómetros nos quedan! De vez en cuando baja la pendiente al catorce, trece o doce por ciento para subimos la moral.

Los últimos quinientos metros son de relax y a las 19.20 horas cumplimos nuestro objetivo: el Angliru ha sido coronado. La niebla no nos deja ver nada. Un agradable muchacho que se encuentra en la explanada nos hace unas fotos, nos proporciona unas revistas para protegemos el pecho del frío en la bajada y sendos yogures que nos reconfortan después del esfuerzo realizado. Hay gente agradable y generosa por todas partes. En el camino nos hemos encontrado algunos ciclistas pero en sus coches: ¡este pollo necesita mucho arroz!

En la bajada pasamos mucho frío y fuertes dolores en las manos por la continua frenada.

Una vez en La Vega, cargamos las bicicletas en el coche y nos dirigimos a Oviedo. A las 9 de la tarde estamos en la Catedral con la intención de sellar las credenciales pero está cerrada a cal y canto por lo que hemos de dejado para el día siguiente con la correspondiente pérdida de tiempo.

Después de muchas vueltas encontramos alojamiento a nuestro gusto. Esto sucede a las 23 h. en el barrio de Colloto. El alojamiento es sencillo pero suficiente, con la garantía de que vigilarán el coche durante nuestra ausencia. La cena la regamos con dos botellas de sidra, una de las cuales casi la vacío en mis intentos de escanciarla.



Catedral de Oviedo

7-07-2000: Oviedo – Tineo

Desde Colloto nos desplazamos a Oviedo para sellar las credenciales. Llegamos alrededor de las nueve. Un empleado que se encuentra barriendo la puerta de la Catedral nos atiende con sumo agrado y cortesía y nos indica dónde nos han de estampar los sellos.

Cuando llegamos al lugar indicado, el sacerdote que allí se encuentra nos informa que las credenciales se sellan en otro lugar y a partir de las diez, lo que dará lugar a que iniciemos el camino con una hora de retraso. Esperamos sentados en los bancos de la Catedral a que llegue la hora indicada cuando, alrededor de las nueve y media, aparece en procesión un grupo de canónigos y el sacerdote que con anterioridad nos había atendido, se introducen en una capilla lateral y comienzan a cantar en gregoriano. No habían pasado cinco minutos cuando se acerca a nosotros el empleado que nos atendió en un primer momento, nos pregunta si queremos que nos ponga él mismo los sellos aunque sea con el cuño de la administración, le decimos que no nos importa y acto seguido procede al sellado. Esta buena obra nos permite no demorar más nuestra salida. Le agradecemos el trato tenido con nosotros, nos hacemos una foto ante la Catedral e

iniciamos el "camino".

El Escamplero será el siguiente lugar donde sellemos y después en Las Regueras (en este sitio las empleadas municipales se sorprenden de que vayamos a hacer el "camino" y parecen dudar). Damos un pequeño rodeo y llegamos al puente de Peñaflor. Tomamos un bocadillo de chacina de la tierra regado con vino de León y seguimos hacia Grado donde el funcionario municipal que nos sella las credenciales vuelve a dudar de nuestra capacidad para continuar el duro camino.

El día está desapacible. Lluve de vez en cuando y esto provoca molestias. Nos enfriamos, sudamos y nos volvemos a enfriar.

Dos son los puertos que hemos de subir: Cabruñano (375 m.) de cinco kilómetros y bastante duro y La Espina (660 m.) de catorce kilómetros, más suave. En La Espina reponemos fuerzas.

A las seis de la tarde llegamos a Tineo. En el ayuntamiento nos sella Sergio, un joven municipal, y nos proporciona las llaves del refugio. Esa noche compartimos alojamiento con Pablo, un chaval de Gijón que hace el "camino" a pie y es muy agradable. Después de asearnos salimos a dar un paseo con Pablo y cenamos juntos. Para dormir debemos hacer acopio de colchas pues se nos han olvidado en Pozoblanco los sacos de dormir. Menos mal que en el refugio sólo estamos tres, pues hace mucho frío.



Con Pablo, en Tineo

08-07-2000: Tineo - Grandas de Salime

Iniciamos el camino animados porque el tiempo parece más apacible que el día anterior. No amenaza lluvia. Comenzamos con trece kilómetros de bajada, lo que eleva nuestro ánimo pero nos encontramos con un inconveniente: el intenso frío. Un frío de pleno invierno que nos trae al recuerdo los guantes y pasamontañas dejados en casa.

La bajada no es eterna y de nuevo nos reencontramos con las subidas, que en este caso son deseadas para podernos calentar. Paramos en un taller donde me pegan el soporte del reloj de la bicicleta, roto el día anterior. A las diez y media. Llegamos a Pola de Allande donde nos detenemos para reponer fuerzas con un buen plato de tortilla francesa con chorizo. A continuación sellamos en el ayuntamiento, o ponemos el cuño como se dice por estos lugares.

Recuperadas las energías, le "hincamos el diente" al puerto del Palo (1.146 m.) de trece kilómetros de longitud. El inicio de la subida del puerto se produce nada más salir de Pola de Allande, a 524 m. sobre el nivel del mar. El ascenso es largo pero no se nos hace demasiado pesado. Bajado el puerto nos encontramos con tres peregrinas andantes, una de ellas muy experta en caminos (nosotros la ubicamos en el Magisterio), con las que entablamos un animado coloquio.

Tras una prolongada bajada, llegamos al embalse de Grandas de Salime. Pasado este lugar nos quedan seis duros kilómetros hasta el pueblo del mismo nombre.

A las 14.45 horas llegamos a Grandas. Visitamos el refugio y después de comprobar sus incomodidades, sin mantas ni agua caliente, buscamos alojamiento en una moderna y cuidada pensión, no sin antes degustar un típico y abundante menú asturiano.

09-07-2000: Grandas de Salime - Palas de Rei

¿Sabías que...

... el escultor que se especializó en trabajar figuras para los belenes es Francisco Salcillo?

...el significado de los nombres de los Reyes Magos son...

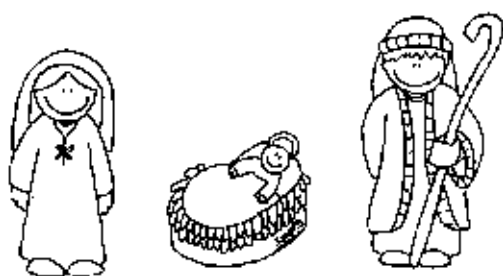
Melchor: rey de la luz

Gaspar: tesorero

Baltasar: protegido por Dios?



... las dos ciudades alicantinas más famosas por la elaboración de turrones y la fabricación de juguetes son Jijona y Elche?



... el significado de la palabra Belén (Bet Lehem) es Casa del Pan?

... según una antigua leyenda, se cree que los Reyes Magos están enterrados en Colonia (Alemania)?

... las canciones navideñas que se conocen como “villancicos” son de estilo villano?

... san Francisco inauguró la tradición de los belenes en Greccio (Italia)?

... el santo que residió en Belén y tradujo la Biblia al latín fue San Jerónimo?

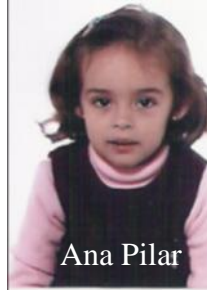


... tenemos muchos productos típicos de la gastronomía navideña como por ejemplo: marisco, caviar, cordero, pavo, turrón, mazapanes, polvorones, hojaldrinas, peladillas, alfajores, mantecados, fruta confitada, pastelillos de cabello de ángel, roscón de Reyes, tronco de Navidad, bombones. Y todo esto acompañado, entre otras cosas, de champagne, sidra y anís?

CARAS NUEVAS



Alberto



Ana Pilar



Andrés



David



Jaime



José María



Juan



Lidia



María de Guía



Marina



Miguel Ángel



Raquel



Roberto



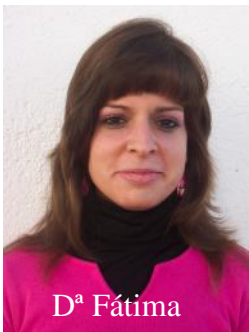
Cristian



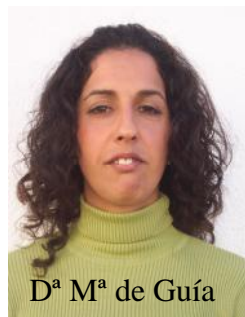
José Andrés



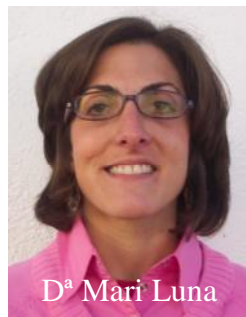
Míriam



Dª Fátima



Dª Mª de Guía



Dª Mari Luna

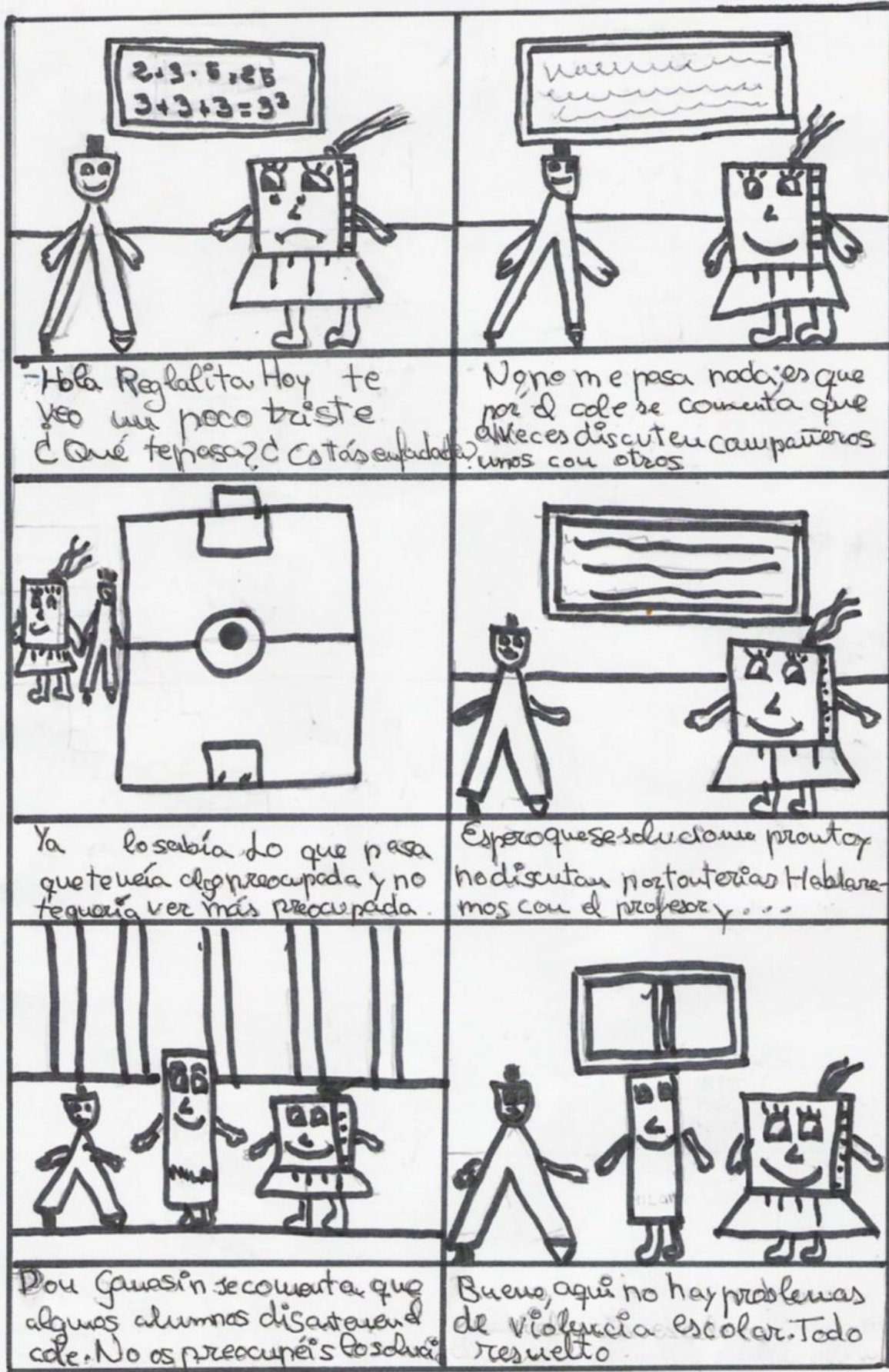


Dª Juana



Dª Mª Teresa

REGLALITA Y COMPASÍN



-Hola Regalita, Hoy te veo un poco triste. ¿Qué te pasa? ¿Estás enfadada?

No me pasa nada, es que por el cole se comenta que a veces discuten compañeros unos con otros.

Ya lo sabía lo que pasa que te veía algo preocupada y no te quería ver más preocupada.

Espero que se solucione pronto y no discutan por tonterías. Hablaremos con el profesor y...

Pou Guasín se cuenta que algunos alumnos discuten en el cole. No os preocupéis los soluciamos.

Bueno, aquí no hay problemas de violencia escolar. Todo resuelto.

Celia Moyano Serrano
Manuel Medina Sánchez. 2º E.S.O.

