

C. E. J. P. "Maestro Rogelio Fernández"

Villanueva del Duque (Córdoba)

Año XXJ

Diciembre 2009

ALGARABÍA

LA ESCUELA ANTES



LA ESCUELA AHORA



JUNTA DE ANDALUCÍA

La escuela ayer y hoy

Contenido:

Noticias breves.....	2
Editorial	3
Historia y costumbres de nuestros pueblos	4
Colaboración de Alumnos.....	7
Actividades Escolares	12
Rincón de Infantil	15
La Educación Física de ayer y hoy	16
Concertando.....	17
Página de la AMPA	18
¿Sabías que...?.....	20
Caras Nuevas	21
Merry Christmas	22
Reglalita y Compasín	23

Equipo de Redacción:

Comunidad educativa del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “Maestro Rogelio Fernández” de Villanueva del Duque (Córdoba).



NOTICIAS BREVES

JAUNJO LEAL SE PROCLAMA CAMPEÓN ABSOLUTO DE ANDALUCÍA EN DOBLES

Por Julio López / Noviembre de 2009

El villaduqueño Juan José Leal Gómez se impuso en la final del cuadro de dobles del Campeonato de Andalucía de Tenis, que tuvo lugar en el club Albox de Almería, formando pareja con el tenista sevillano Agustín Boje. Los dos vencedores del cuadro por parejas se impusieron en el duelo decisivo del torneo tras derrotar en la final al dúo Rivera-Rodríguez por un doble 6-2 en un encuentro en el que Leal dio la talla ante el experto doblista que tuvo como compañero a lo largo del torneo.

Además llegó a las semifinales en el cuadro individual, cayendo ante el malagueño Daniel Monedero.

Una vez más nuestra enhorabuena a Juanjo y nuestro deseo de que siga trayéndonos muchos triunfos.



ALUMNOS DEL IES “LOS PEDROCHES” GANAN EL CONCURSO DE ANDALUCÍA INTERACTIVA

El equipo del IES “Los Pedroches” ha ganado el II Macroconcurso Andalucía Interactiva celebrado en La Rambla, al que acudió en representación del GDR Los Pedroches. El equipo está formado por cuatro alumnas de Segundo de Bachillerato del instituto pozoalbense –Eugenia Leal, Verónica Morales, María Luna Muñoz y Guía Jurado– más dos suplentes –Mateo y Míriam–, acompañados por un profesor de Historia.

Editorial



EDUCACIÓN AYER Y HOY

A lo largo de la historia de las civilizaciones y en todas las sociedades, la educación ha ido cambiando en sintonía casi siempre con los adelantos que la tecnología y la ciencia han ido alcanzando.

Una evolución que si nos remontamos cincuenta años atrás, en las escuelas los alumnos utilizaban aquella vieja y entrañable pizarra de grafito, que era un elemento totalmente necesario para el estudio y que se complementaba con los ejercicios que el "Maestro" realizaba en la del aula. Transcurrido el tiempo surge la pluma, con aquel pupitre y tintero compartido; después, de una forma muy innovadora surge "EL BOLÍGRAFO", y más el que contenía los cuatro colores (azul, verde, rojo y negro), por cierto, inventado por unos hermanos húngaros.

Pasó inexorable el tiempo, y la máquina de escribir ("OLIVETTI", "UNDERWOOD...") era golpeada una y otra vez para componer ejercicios, resúmenes, trabajos, etc..., LA CALCULADORA...

Hoy los ordenadores, portátiles, PDAS... han alterado la forma

de trabajar y hasta el comportamiento de la sociedad, con el revolucionario pero extraordinario invento de INTERNET.

El año que viene, nuestro viejo Centro, que ha conocido muchas transformaciones, acogerá las PIZARRAS DIGITALES y ordenadores portátiles para 5º y 6º de E. Primaria; sin duda un avance tecnológico que deberá influir en la buena formación, preparación y educación de nuestros alumnos.

Pero aun faltan otros elementos que sin ellos no podrán tener proyecto de futuro estas medidas: no solo consiste en renovar equipos, es preciso redes, es preciso internet, es preciso... En definitiva, igualdad para los alumnos de Villanueva del Duque con el resto de alumnos andaluces y españoles.

Estamos preparados.



HISTORIA Y COSTUMBRES

de Nuestros Pueblos.-

FIESTA DE LAS MOZAS O DE LA HERMANA "MAYORA"

En Villanueva del Duque

María Josefa Caballero Rubio

En el año 1.990, y en el 2º Número de esta Revista *ALGARABÍA*, ya tratamos de la Fiesta de Las Mozas, que es junto a la de Santa Lucía, la de mayor popularidad y participación de los villanueveses.

El reiterar este tema es por la preocupante situación que el futuro de la fiesta tiene, habida cuenta de que no hay candidatas para darle continuidad, y queremos, desde nuestra Revista Escolar, animar y dar a conocer la situación para que conociendo y valorando cuáles son sus orígenes, retomemos su verdadero sentido; y le demos, si cabe, un mayor impulso, a nivel devocional y festivo.

Para ello, hemos decidido tomar literalmente el escrito que José Caballero Navas ha publicado en la página web de nuestro pueblo, en el que trata sus orígenes, pues la identidad de un pueblo se la dan sus costumbres y sus tradiciones.



De todas las fiestas que a lo largo del año Villanueva del Duque celebra, la conocida como la **Hermana Mayor** o de las **Mozas**, sobresale por su singularidad y sentido de agradecimiento a la Virgen de Guía, nuestra Patrona y Madre.

El origen de esta celebración, se pierde en el tiempo dado que es, por así decirlo, el punto y final a las celebraciones de la Semana Santa, iniciándose con ella, las del Tiempo Pascual, habida cuenta de que su desarrollo como ya veremos, es durante el Domingo y Lunes de Resurrección.

En un principio, reunido el Cabildo Municipal, acordaban elegir, de entre las mocitas del pueblo a una de ellas para que



Año 1944

en representación de todos los vecinos presidiese los actos y cultos en honor a nuestra Patrona la Santísima Virgen de Guía en su traída a la Parroquia del Apóstol San Mateo, desde su cercano Santuario.

El protocolo a seguir era muy sencillo: desde el Ayuntamiento se enviaba a la familia de la joven seleccionada una bandeja de tostados y otra de altramuces, como señal de que había sido elegida para el honor de ser la Hermana Mayor de la Virgen, de modo que a esa familia les correspondería organizar, el desarrollo de la fiesta de ese año, siempre y cuando, aceptase la citada ofrenda.

La Hermana Mayor, está acompañada en todos los actos de la Hermana Entrante, que lo será el próximo año, y la Hermana Saliente, que lo fue, y termina su participación ese mismo año.

El Domingo de Resurrección, al mediodía, el vecino pueblo de Alcaracejos, trae la venerada Imagen de la Virgen hasta su Santuario, permaneciendo en el, hasta que al atardecer, sean los fieles de Villanueva del Duque quienes en procesión con Cristo Resucitado, y presidida por la Hermana Mayor, recojan a la Virgen de Guía, y regresen de nuevo a la iglesia parroquial para celebrar la Eucaristía.

Finalizada la Eucaristía, y al toque de ánimas por las campanas parroquiales, se prenderá en la puerta del domicilio de la joven, un candelorio de aulagas, que familiares y amigos han recogido del campo, iniciándose así, una animada velada entorno al fuego, con ronda de tostados y altramuces, y el juego de canciones y corros de los más jóvenes, y por qué no, algún que otro mayor.

Finalizada la quema de aulagas, a media noche, las miras se ponen ya en la fiesta propia de la Hermana Mayor el Lunes de Pascua, que

darán comienzo con los cohetes al amanecer, hasta que los familiares de la Hermana Saliente recojan a la Hermana Entrante, y todos juntos van hasta el domicilio de la Hermana Mayor, para dirigirse hasta la parroquia y comenzar la procesión de la Virgen de Guía, que precederá a la Misa de Acción de Gracias a la Virgen.

En su origen, era el Cabildo Municipal (con el alcalde y concejales), quienes acompañados por el Párroco, el Comandante de Puesto de la Guardia Civil y el Juez de Paz, iban hasta el domicilio de la Hermana Mayor para acompañarla hasta la Parroquia, pero lo mismo que por las necesidades devocionales se confeccionó una lista de jóvenes, se consideró que era más lógico que quienes hiciesen la recogida fuesen las propias Hermanas Saliente y Entrante, y el resto de autoridades invitadas, las esperasen a las puertas del templo, ritual que es el que permanece en vigor.

Termina la jornada festiva, con un convite en el domicilio de la joven, con tostados, altramuces, dulces típicos y algún que otro licor y refresco, para todas las mocitas del pueblo, sin importar su edad, y a las que se las ha ido invitando, con el paso de los años, con una estampa con la imagen de la Virgen.

La Guerra Civil, con su estragos y sufrimientos en las familias rotas por la pérdida o enfermedad de sus miembros, y siempre agradecidas a la intercesión de su Patrona, la Virgen de Guía, ofrecen a sus hijas al Cabildo Eclesiástico para que sean elegidas para Hermana Mayor de la Virgen.





La gran acogida que se produce, hace que se confeccione una LISTA en la Parroquia, de modo que son varias las familias que ante una necesidad, o simplemente como signo de gratitud a la Virgen, apuntan a sus hijas para ser Hermana Mayor cuando le llegue su turno, pudiendo ir cediéndolo en el caso de las de menor edad, con respecto a las de mayor edad. Dato curioso es que la joven deberá cumplir la promesa como Hermana Entrante y por supuesto, Hermana Mayor, pero cuando le llegue el momento de ser la Hermana Saliente, cualquier otra joven de su familia la puede representar, ya que hasta que no llegue ese momento no debería de casarse.

¿Y AHORA QUÉ?

La singularidad de la Fiesta, a la que Villanueva del Duque siente especial cariño, está en serio peligro de perderse, pues todo lo que deriva fuera de su origen, con el tiempo se vuelve en contra suya. Palabras duras, pero no por ello, menos ciertas.

Teniendo en cuenta que la Lista de Hermanas Mayores para los siguientes años es prácticamente inexistente, debemos de formularnos y al mismo tiempo, aplicarnos la solución del problema. ¿Dónde hemos fallado, y en qué lo podemos subsanar?.

Ni que decir tiene que no es mi intención el juzgar a quienes han realizado en estos largos años la fiesta, pues gracias a ellos, a su generosidad y a su valentía, fiesta como la de la Hermana Mayor se ha venido desarrollando durante siglos, siempre por honor y gloria de la Virgen, y como inmensa gratitud por su intercesión,

Pero, ¿tal vez los numerosos gastos que hemos ido incluyendo en la fiesta, sean el motivo de que algunas personas no la puedan afrontar?.

¿Es así, como la debemos de continuar?

He detallado, como era el desarrollo de la fiesta, todo dentro de unas pautas que como todos sabemos otras hermandades realizan, y que tal vez, por no ceder a modas ni a pretensiones que desvirtúan su verdadero sentido, aún perduran, y porqué no decirlo, con entusiasmo y mejor cada año.

Recobremos su verdadero sentido y que siempre prevalezca la gratitud a la Virgen ante cualquier otra actuación, y así, quienes pueden ser las protagonistas de este acto de amor a nuestra Patrona, sean quienes con su ejemplo den continuidad a una tradición que no podemos, bajo ningún concepto, dejar perder, pues, ¿qué sería de nosotros si no fuésemos capaces de rendir honor a nuestra Madre, a la que en tantas ocasiones invocamos su protección?

José Caballero Navas

COLABORACIÓN DE ALUMNOS

Un cuento de otoño

Pedro era un niño que vivía en Villanueva del Duque. Hace quince días sus padres habían regresado de Madrid porque se habían quedado sin trabajo.

Un día se asomó por el postigo de la puerta a observar los árboles. Se dio cuenta de que a los árboles se le caían las hojas. Muy triste se acercó a su abuela, ella le explicó que en otoño a los árboles se les caen las hojas.

Después salió al campo con su abuelo. Su abuelo le dijo:

-Pedro, coge unas bellotas mientras yo voy a las vacas.

Mientras las cogía, escuchó una voz que decía:

-¡Pedro, Pedrito, llevaba años esperándote!

Él metió la mano en el hueco de la encina y sacó una medalla de oro. Cuando su abuelo la vio se alegró mucho y le dijo:

-Pedro, has encontrado la medalla que perdí hace cuarenta años cogiendo bellotas con mi abuelo.

Al regresar, asaron las bellotas y él muy alegre se dijo: “Me encanta el pueblo y ya sé lo divertido que es el otoño.

Carlos Arévalo romero. 2º de E.S.O.



EL OTOÑO

Esta es la historia de dos árboles llamados Primavera y Otoño. Otoño, que era muy negativo, siempre pensaba que era la peor época. Entonces decidió preguntarle a la Primavera, un árbol siempre alegre y positivo, lo que pensaba de él. Le dijo que su época era muy bonita y que a las personas las motiva. Pero Otoño, que como he dicho es muy negativo, rompió a llorar porque no se lo creía. Primavera intentó animarlo. Le dijo que si las personas lo veían llorar se pondrían tristes. Otoño reflexionó e hizo todo lo posible para que su estación fuese la mejor y la más alegre.

Juan Manuel Torrico Rubio. 2º de E.S.O.

OTOÑO EN MI PUEBLO

El otoño en mi pueblo
es precioso de verdad,
paseando por el parque
y por cualquier lugar.

Época de las castañas,
frutos secos y demás,
las hojas secas en el suelo
y árboles tristes a millar.

A mí me gusta el otoño,
porque salgo a pasear
y veo un paisaje tan lindo
que me llego a relajar.

Natalia Caballero Doblado. 1º de E.S.O.



EL OTOÑO

Al acabar el verano
cuando termina el calor
la temperatura ha cambiado
y cambia el reloj.

El cielo se cubre de nubes
empieza pronto a llover
las hojas se van secando
se preparan para caer.

Un montón de hojas secas
que crujen cuando las pisas
cubre el Paseo de la Virgen
si pasas a toda prisa.

Desde San Gregorio a la Virgen
desde la Fuente Vieja a la Cruz de la Dehesa
el pueblo entero celebró
que el otoño llegó.

José Rubio García. 2º de E.S.O.

Semana europea de la movilidad

Era una semana de octubre, estábamos en clase, llegaron dos mujeres y nos sacaron del colegio. Al llegar a los portones del colegio, nos dieron una charla. Dándonos la charla, pasaron muchos coches, la mujer más joven nos dijo que eso era un problema de contaminación acústica.

Nos explicaron ventajas para reducir la contaminación acústica como usar el transporte público, usar bicicletas, ir andando a algunos sitios, etc.

Dimos una vuelta a la manzana pasando por la puerta del ayuntamiento donde la alcaldesa nos dio una charla.

En ese recorrido, hasta que llegamos al colegio hicimos una ficha en la que expresamos las dificultades que había en las calles.

Al terminar fuimos al patio del colegio para hacer unas actividades de reciclaje.

Autores: Mónica López, Eduardo Arévalo y David Granados. 6º E.P.



Los artículos que figuran a continuación son una selección de trabajos realizados por los alumnos del Centro con motivo del Día Internacional Contra la Violencia de Género

COMENTARIOS DE REFRANES SOBRE LA MUJER

Trabajo realizado por los alumnos de 3º de E. Primaria junto a sus familias.

Refrán: Al molino y la mujer, andar sobre él.

¿Qué quiere decir? Que si no estás pendiente de tu negocio y de tu mujer, te puede ir mal.

¿Qué pienso yo? Que no es necesario estar pendiente de ninguna mujer, porque todas las mujeres son autosuficientes, y no necesitan que nadie esté pendiente de ellas para que sean personas responsables.

Francisco José Cabrera Fernández

Refrán: La mujer tiene derecho, si se mantiene en su techo.

¿Qué quiere decir? Que la mujer podrá vivir sin problemas y a gusto, siempre y cuando obedezca a su marido.

¿Qué pienso yo? Que todas las personas somos iguales y tenemos los mismos derechos y deberes, tanto si somos hombres como si somos mujeres.

Ana Pilar Salado Ramos

CAMBIAMOS REFRANES

Trabajo realizado por los alumnos de 4º de E. Primaria.

Al hombre de más saber, una mujer sólo le echará a perder.

El hombre de más saber, a su lado una mujer inteligente ha de tener.

Miguel Granados

Dos hijas y una madre, tres diablos para un padre.

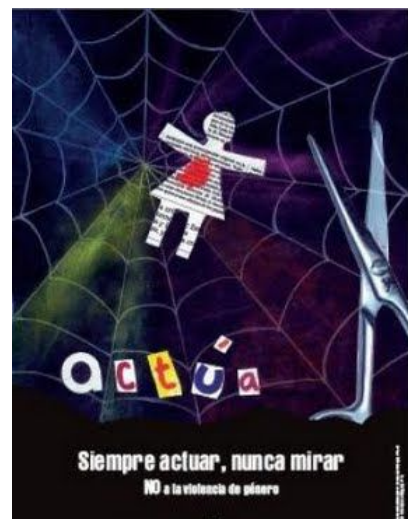
Dos hijas y una madre, tres tesoros para un padre.

Francisco Martín

La mujer tiene derecho, si se mantiene en su techo.

La mujer tiene derecho, dentro y fuera de su techo

Manuel Jabalquinto



ENTREVISTAS

Trabajo realizado por alumnos de 5º de E.P.

Vamos a entrevistar a una mujer que no han maltratado pero que está contra la violencia de género.

¿Qué opinas sobre la violencia de género?

Que está muy mal que los hombres maltraten a las mujeres.

¿Qué crees que se debe hacer contra el maltrato?

Castigarse cumpliendo la condena del juez, totalmente.

¿Crees que la igualdad de las mujeres con los hombres es necesaria? ¿Por qué?

Sí, porque todos somos iguales y debemos tener los mismos derechos y deberes.

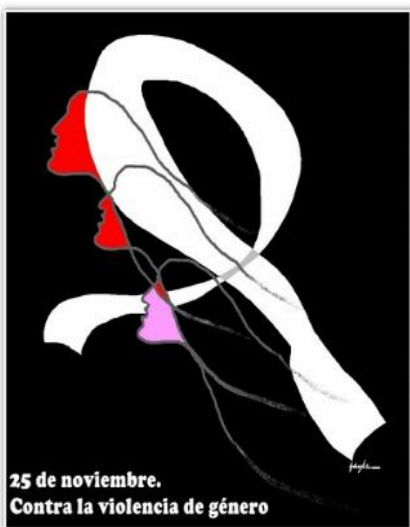
¿Las mujeres tienen el mismo derecho de trabajar que los hombres? ¿Por qué?

Sí, porque también tienen que tener una independencia.

¿Las personas debemos respetar a las mujeres? ¿Por qué?

Se debe respetar tanto si eres hombre como mujer.

Fernando Romero Salado



Voy a entrevistar a una mujer que es técnica del Centro Municipal de la Mujer en Pozoblanco.

¿Qué es la violencia de género?

Es el maltrato que recibe una mujer de un hombre.

¿Por qué se llama violencia de género?

Porque es la violencia que genera un hombre (masculino) sobre una mujer (femenino).

¿Cuántos casos de violencia de género puede haber en España al año?

Puede haber más de cuatrocientos mil casos, conocidos a través de denuncias.

¿Cuántas clases de violencia de género hay?

Hay cuatro clases:

Violencia física acto de fuerza.

Violencia psicológica conducta verbal o no verbal de desvalorización.

Violencia económica privación intencional y no justificada legalmente.

Violencia sexual cualquier acto de naturaleza sexual forzado por el agresor.

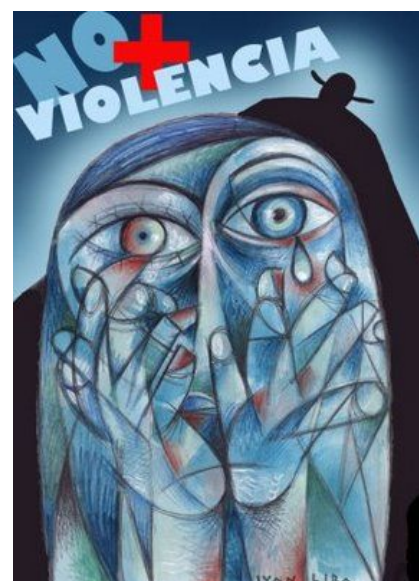
¿Existe alguna ley que proteja a la mujer?

Sí, una a nivel nacional y otra a nivel andaluz.

¿Qué medidas podemos llevar a cabo para evitar la violencia de género?

Medidas de formación para los profesionales de las distintas administraciones que trabajan con las víctimas de la violencia de género.

Esta mujer, más o menos, nos ha resumido lo que es la Violencia de Género.



Tere Salado Martínez

ALGARABÍA N° 61

CARTA A UNA MUJER IMPORTANTE EN MI VIDA

Querida abuela:

Hoy aprovecho que nos han mandado escribir una carta en el Colegio a alguien que nos haya influido mucho en nuestra vida y esa has sido tú, abuela.

Aunque tú no me has dado la vida, has sido como mi madre porque ella ha tenido que trabajar y tú me has cuidado.

Desde chiquitita, como vivíamos en la misma casa, tú me has cuidado: me levantabas para ir al cole, me preparabas el desayuno, por la tarde me ayudabas con mis tareas... Has sido una persona que me ha ayudado mucho.

Por no hablar de lo que me has enseñado junto con mis padres: me habéis enseñado a andar, a hablar, a leer...

Y esos buenos momentos que hemos pasado juntas no los olvidaré: me llevabas de paseo, me contabas cuentos y jugabas con mi hermano y conmigo.

Incluso cuando me mudé a mi nueva casa y vivíamos separadas me has seguido cuidando. Por eso te debo mucho y no voy a tener vida suficiente para agradecértelo. Ahora quiero pasar todo el tiempo que pueda contigo.

Te quiero mucho. Un beso.

María de Guía Granados Barbero. 2º de E.S.O.

MANIFIESTO DE LA CLASE DE 1º E.S.O. DEL COLEGIO "MAESTRO ROGELIO FERNÁNDEZ" EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Ante la conmemoración de un nuevo 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, el colegio "Maestro Rogelio Fernández" quiere mostrar su posicionamiento de repulsa y denuncia ante la persistencia de una de las manifestaciones más significativas contra la discriminación por razón de sexo: la violencia contra las mujeres.

POR ELLO RECONOCEMOS QUE:

- Hacer visible la violencia contra las mujeres como manifestación de la desigualdad de género, supone un salto importante para avanzar en su detección y eliminación.*
- Que en lugar de simples sanciones administrativas para el agresor, debería haber penas más efectivas, que les hicieran recapacitar y pensárselo dos veces antes de actuar.*
- Que debería existir más protección y más medidas para las víctimas de esta violencia.*
- Que en los colegios e institutos se debería formar y educar más en valores, destacando la igualdad entre hombres y mujeres, tratando eficazmente en aspectos como la cooperación y colaboración mutua.*
- Que se debería trabajar más por la prevención de estas conductas que en medidas a posteriori; una vez que el daño ya está hecho.*
- Es posible cambiar el mundo si cada uno de nosotros/as contribuye desde su realidad.*

COMPROMETIÉNDONOS A:

- Estar obligados a involucrarnos al máximo en la lucha por la erradicación de la violencia hacia las mujeres.*
- Rechazar la violencia en todas sus formas: física, sexual, psicológica, económica y social.*
- Crear medios de comunicación de calidad donde las mujeres aparezcan como sujetos y no como objetos.*
- Debemos favorecer el desarrollo efectivo de medidas y actuaciones destinadas a la prevención y detección precoz de lo que es violencia contra las mujeres.*
- Esforzarnos para transmitir modelos no violentos, reforzando la autoestima de niñas y mujeres para que sean capaces de rechazar a quienes no la respetan.*

Y FINALMENTE, SIENDO CONSCIENTES DE QUE:

Debemos ser capaces de crear una sociedad más justa y rica en valores en los que nos sentimos identificados, donde todos y todas seamos y nos sintamos realmente iguales.

Si la violencia de género constituye un obstáculo para conseguir la igualdad debemos derribarlo para progresar.

RESPECTO

ACTIVIDADES ESCOLARES

Comienza el curso 09-10

Con un adelanto de cinco días sobre la fecha de años anteriores, el jueves día 10 de septiembre comenzó el actual curso 2009-2010.

El acto se inició con las palabras del director, el cual dio la bienvenida a todos los presentes y de una manera especial a los que acudían al centro por primera vez. Posteriormente, pasó a presentar al profesorado y anunció las novedades que se presentan para este curso.

Después pasamos cada grupo de alumnos a la que va a ser nuestra aula durante este año, y en ella cada tutor/a nos entregaron el horario y los libros, y nos indicaron las normas más importantes que regirán este año.

Finalmente, acudimos –los alumnos/as de Primaria y ESO-, a la parroquia de san Mateo para participar en la tradicional misa del Espíritu Santo. Al día siguiente dio comienzo el régimen ordinario de clases para todos, excepto para los pequeñines de Infantil de tres años que tuvieron su habitual período de adaptación.



Semana Europea de la Movilidad

El día 16 de septiembre los compañeros y compañeras de 5º y 6º, en una visita por las calles del pueblo, acompañados por monitores de la Diputación Provincial, pudieron comprobar la variedad de barreras arquitectónicas existentes en las calles, así como las distintas formas de ahorrar energía y de evitar la contaminación, entre otras actividades, todo ello dentro de las actividades programadas con motivo de la Semana Europea de la Movilidad.



Reciclaje

Tanto en clase como en el patio, los compañeros/as de 2º, 4º, 5º y 6º, realizaron, el miércoles 16 de septiembre, actividades y juegos variados con el fin de acercarse al mundo del reciclaje y a la finalidad de cada uno de los distintos tipos de contenedores y sus respectivos colores, en los que podemos depositar de manera separada tanto residuos orgánicos como plásticos, vidrios y papel.



Semana del Otoño

A lo largo de la semana del 26 al 30 de octubre se realizaron por tutorías, distintas actividades como poesías, recitaciones, trabajos de recortado y coloreado, etc., que sirvieron para engalanar los paneles de los pasillos del centro con los colores del otoño.

Asimismo y con motivo de la festividad de “Todos los Santos” el viernes día 30 se celebró en nuestro colegio una exposición y concurso de faroles. Como la estación otoñal lo requiere –aunque el tiempo caluroso no acompañaba–, pudimos disfrutar (gracias a la generosidad de la AMPA del colegio) de una gran castañada. Mientras se asaban las castañas todos pudimos participar en distintos juegos tradicionales y actividades deportivas que organizó el maestro de Educación Física. Con la entrega de premios finalizó la semana dedicada al otoño.



Entrega de premios del concurso de calabazas y sandías decoradas

Día 25 de noviembre

Durante los días previos al miércoles 25 de noviembre que se encuentra marcado en el calendario como el “*Día contra la violencia de género*”, hemos venido elaborando en cada una de las tutorías las páginas que nos han correspondido del *II LIBRO DEL BUEN TRATO*, que todos pudimos conocer íntegramente en los actos centrales que celebramos ese día 25. Con motivo de la celebración de este día a partir del recreo nos reunimos en el salón de actos, ya que amenazaba lluvia, y allí tras las palabras del director, D^a. María de Guía como coordinadora de Coeducación nos informó con todo detalle en qué consiste la violencia de género. Posteriormente uno o varios representantes de cada curso fuimos pasando por el micrófono para dar a conocer al resto de compañeros y compañeras el trabajo que habíamos realizado,

para finalmente colocarnos todos, en solidaridad con las mujeres maltratadas, un lazo de color violeta que la AMPA había confeccionado. A la entrada del colegio quedó expuesto el ejemplar de este año del Libro del Buen Trato, así como carteles alusivos al lema que se había elegido para este año y que era: “ CONVIVIR... ES DIALOGAR”.

Como el día 27 de noviembre, tradicionalmente, se ha venido celebrando el “*Día del maestro*”, a la finalización de los actividades anteriores, el mismo día 25 -para no interrumpir las clases otro día-, teníamos previsto ir a la ermita de la Virgen de Guía a celebrar la eucaristía en memoria de los maestros y maestras fallecidos, que han pasado por nuestro colegio, lo que no se pudo celebrar por la amenaza de lluvia, por lo que los actos se limitaron a la lectura de una poesía que los alumnos de 1º de ESO regalaron en un pergamino a todos y cada uno de los miembros del claustro y a la ofrenda floral en el cementerio, al maestro Don Rogelio Fernández, titular del nombre de nuestro colegio, por una representación de maestros y alumnos.



El Director presenta el acto. A la derecha de la imagen se puede observar el Libro del Buen Trato



Plantar encinas

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria el jueves 26 de noviembre participaron en la plantación de encinas en el parque de la Dehesa Boyal de Villanueva del Duque. La actividad estuvo organizada por la sociedad “ADROCHES”, dependiente de la Mancomunidad de Municipios de Los Pedroches y en ella participaron junto a nuestros compañeros otros alumnos y alumnas de las localidades de Hinojosa del Duque y de Belalcázar.

Día de la Constitución

Para conmemorar el aniversario de nuestra Carta Magna, la comunidad escolar ha realizado diversas actividades, todas ellas adaptadas a la edad de los alumnos, en los diferentes cursos.



Navidad en el Colegio

Para ir entrando en ambiente navideño, se han instalado numerosos belenes en las aulas y se han ensayado los villancicos populares que animan y dan colorido a la fiesta.

Y como colofón del trimestre, los Reyes Magos han hecho acto de presencia en el Colegio para entregar a los alumnos y alumnas de Educación Infantil los regalos que con tanto anhelo esperan.

RINCÓN DE INFANTIL

LA EDUCACIÓN AYER:

Hace años la Educación Infantil no existía. Los alumnos/as con edades comprendidas entre 3 y 6 años tenían muy pocas posibilidades de pertenecer al centro educativo, bien iban a guarderías donde sólo los cuidaban o bien asistían a las llamadas “Escuelas Cagonas” donde se entretenían a los niños/as cantando canciones; si eras un poquito más grande te enseñaban a leer y si eras niña, hasta coser.

En algunas tenías que llevarte tus propias sillas de casa y normalmente se realizaban en corralones. La maestra, que normalmente solía ser mujer, no tenía la formación necesaria para ejercer la profesión.



LA EDUCACIÓN HOY:

Evidentemente hoy día la Educación Infantil ha cambiado mucho. Es voluntaria pero el estado está en la obligación de ofertar plazas para todo aquel/lla que lo solicite.

Es una etapa con identidad propia y sentido que contribuye al desarrollo físico, afectivo, social, lingüístico e intelectual y a lo que nosotros respecta como docentes que somos, podemos contribuir para que se produzca de la mejor manera posible siempre fomentando el trabajo en equipo y la relación con la familia en la que ambos como agentes de socialización vamos a cuidar por la forma de pensar, sentir y actuar de los verdaderos protagonistas: nuestros niños y niñas de Educación Infantil

El alumnado de Educación Infantil hoy día recibe una educación en todos su ámbitos intentando que mediante el juego, la relación con sus iguales y la investigación y experimentación con su medio se conviertan en personas con ganas de aprender, creativas, con ingenio y sobre todo llenas de vida.



La Educación Física de Ayer y Hoy

Al intentar establecer la naturaleza de la Educación Física como disciplina, inmediatamente surgen dos cuestiones que son las que han creado mayor controversia a lo largo de la historia. Estas cuestiones son, por un lado, la polémica en torno a la determinación de su objetivo de estudio y, por otro, la variedad terminológica creada sobre su denominación.

No obstante, en la actualidad van ya tropezando, y han de caer del todo, sin duda alguna, las clases de Educación Física que se limitaban a promover una ejercitación corporal, sin otras intenciones más acordes con los requisitos de crecimiento personal y social del alumnado. Podemos recordar por ejemplo las sesiones de los años 1940-1970 basadas en tablas gimnásticas y un modelo tradicional donde el alumnado simplemente era un mero receptor cuya participación en el desarrollo curricular era prácticamente nula.



(La Educación Física Tradicional)

Durante esta Edad Contemporánea en la que nos encontramos, caminamos por tanto hacia una educación más rica en valores necesarios que permitirán a nuestros alumnos/as

formarse como personas. En este sentido, la Educación Física juega un papel importantísimo, pues su propia naturaleza permite al niño/a expresar su espontaneidad, fomentar su creatividad, conocer, respetar, valorarse a sí mismo y a los demás, etc. Y todo ello a través de la ayuda de diferentes formas jugadas, lúdicas recreativas y deportivas.



(La Educación Física Actual)

En definitiva, hoy día el modelo de Educación Física sigue basando su acción educativa sobre dos ejes fundamentales y que han sido el pilar básico durante toda su historia: el cuerpo y el movimiento. Aun así no se limita al simple hecho de la motricidad sino que busca la contribución al desarrollo integral de todo el alumnado actuando sobre los tres ámbitos del desarrollo humano: el cognitivo, dinámico-activo y socio-afectivo.

Ángel Lupión Carretero



CONCERTANDO

Los orígenes del villancico: “un género de la música profana”

En sus orígenes, el *Villancico*, es un término empleado para designar a una composición de carácter popular en la que se narraban festejos o sucesos ocurrido en la villa (de ahí su nombre). Nada tenía que ver con el concepto del villancico actual con temática religiosa.

Sirva como ejemplo la siguiente composición de mediados del siglo XV:

Hoy comamos y bebamos
Y cantemos y holguemos
Que mañana ayunaremos

Que es costumbre de concejo
Que todos hoy nos hartemos
Que mañana ayunaremos



El instrumento musical:

La zambomba:



Aunque se le identifique con la Navidad, este instrumento también es utilizado en otras épocas del año en diversos lugares de España, como en Andalucía, La Mancha, Madrid, etc... acompañando rondas y otros cantos. Se hacía con un recipiente desfondado (cántaro, barril, tinaja o lata) atando en uno de sus extremos una piel tensa que a su vez tenía una caña amarrada perpendicularmente en el centro. Humedeciendo una mano y frotando la caña, el recipiente amplifica el sonido que genera la vibración de la piel. También se hacían zambombas (más como juguete infantil que otra cosa) con la vejiga inflada de un cerdo y una caña, ya que era tiempo de matanza y se les daba a los niños para que jugaran.

Se utilizaba y utiliza en estas fiestas para pedir aguinaldos por las calles y para acompañar el canto en las pastorañas y autos sacramentales de algunos pueblos, que eran representaciones de la Natividad que se hacían en la Iglesia por parte de los pastores.

AMPA: AYER Y HOY

En 1969 nace el germen de lo que llegará a convertirse en la primera asociación de padres de alumnos de Villanueva del Duque. Surge a raíz de la colaboración mutua de un grupo de padres que se unieron para la mejora de las instalaciones escolares, porque las escuelas que entonces existían en el paseo, se encontraban en medio de unas grandes charcas y escombreras, lo que suponía un peligro para los niños en su salida al recreo. La ilusión de éste grupo de padres hizo que, en sus ratos libres, realizaran juntos trabajos de jardinería, pintura y albañilería. Allí acudían con carros, tractores y hasta se llegaron a utilizar un total de 250 camiones de tierra para rellenar y allanar el terreno. Realizaron al mismo tiempo todo tipo de gestiones para conseguir ayudas económicas, e incluso pidieron material a la Sociedad Minera de Peñarroya a través del Ayuntamiento. En 1970 ese grupo de padres se constituye oficialmente como asociación, a la que llamaron “Asociación de Amigos del Colegio”.



Muchas madres y padres colaboran activamente en las actividades escolares. En la imagen: calabazas y sandías decoradas para celebrar la fiesta de “Halloween”

El objetivo de aquella unión, supuso finalmente, que las “micro-escuelas” situadas a ambos lados del paseo, llegaron a contar desde 1971 con unas instalaciones cerradas por verjas y adecuadas tanto para las horas de recreo, como para la práctica deportiva. Ellos mismos, llegaron a describir ésta acción conjunta de la siguiente manera: “...*nuestra obra es orgullo de nuestro pueblo y ofrenda a nuestros hijos, hecha por iniciativa de unos hombres agrupados por el denominador común de amor a sus hijos, amor a la Escuela y beneficio de la enseñanza.*”

Casi una década después, el día 13 de diciembre de 1978, se constituye la “**Asociación de Padres de Alumnos**” del Colegio Maestro Rogelio Fernández, cuya primera directiva se formó el 13 de mayo del siguiente año. Ésta nueva asociación, conocida a partir de entonces como **A.P.A.**, sustituirá a la inicial de “Amigos del Colegio”, y ya incorpora los cambios introducidos en la legislación española con la entrada en vigor de la Constitución de 1978 y su consiguiente repercusión en el ámbito educativo.

Desde su creación, la APA hará algunas modificaciones a su nombre. La primera vez se produce a petición de la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos (FAPA), ya que necesitaba poner un nombre que la identificara y la diferenciara de otras asociaciones pertenecientes a la misma federación. Por éste motivo, la Asamblea General de Socios, reunida el 22 de febrero de 1992, decidió en votación y por amplia mayoría, que desde ese momento pasara a llamarse **A.P.A. “San Jacinto”** del Colegio Maestro Rogelio Fernández.

Más tarde, con la incorporación progresiva de la mujer a la directiva de la APA, es cuando a

estas siglas se les comienza a añadir la “M” de Madres. Desde 1979, las diferentes directivas elegidas, estuvieron formadas exclusivamente por hombres, hasta que en 1985 dos madres de alumnos se incorporan a la nueva junta directiva. Sin embargo, no será hasta junio de 2000 cuando comience a aparecer en los libros de actas la denominación de **A.M.P.A. “San Jacinto”** del Colegio Maestro Rogelio Fernández.

Curiosamente, desde el año 2000 ha ido incrementándose el número de mujeres que forman parte de la directiva de la AMPA, de la misma forma que ha ido bajando considerablemente la presencia de hombres. Tanto ha sido así que, en la directiva nombrada en junio de 2002, la totalidad de sus componentes eran mujeres. Esto vuelve a ocurrir también en 2004 y 2006. Ésta tendencia ha cambiado en la actual junta directiva, nombrada en junio de 2008, que aunque está formada por una mayoría de ocho mujeres, después de seis años, dos hombres han querido formar parte de la misma.

Los objetivos de la asociación, ya desde la primitiva “Asociación de Amigos del Colegio” han sido los mismos, tratando siempre de fomentar la unidad y la participación activa de las familias en la vida del colegio. Las actuaciones de la AMPA han ido adaptándose a las necesidades y particularidades de cada una de las diferentes épocas vividas. Los fines de la asociación, así como su funcionamiento interno, están definidos en los estatutos que rigen nuestra asociación. Los últimos estatutos aprobados, están en vigor desde 2004, año en el que fueron revisados y adaptados a la legislación vigente.

Los padres y madres, siempre han colaborado estrechamente con la dirección del colegio y con los maestros en general, tanto con su presencia en el Consejo Escolar, como en las diferentes actividades y necesidades que han ido surgiendo. Además, desde la primitiva asociación que se creó y hasta mediados de la década de los años 80 del pasado siglo, en todas las actas de la junta directiva de la AMPA aparecía el director del colegio, o un representante del mismo, que actuaba como secretario en las reuniones celebradas. Con las diferentes adaptaciones de los estatutos, parece que esa presencia de uno de los maestros del centro en el órgano directivo del AMPA, fue desapareciendo.

La historia de la actual AMPA “San Jacinto”, siempre ha estado estrechamente ligada a la del propio colegio. En los libros de actas, nos encontramos que han sido muchos padres, madres y abuelos de los actuales alumnos de nuestro colegio, los que han tenido la inquietud de colaborar, junto con los maestros y maestras, en la continua búsqueda por mejorar la convivencia, la educación y el entorno en el que han crecido y se han formado los alumnos de nuestro colegio en los últimos 40 años.

M^a Aurora Romero Muñoz
Secretaria de la AMPA “San Jacinto”



Padres y madres participando en la inauguración del presente curso escolar

¿Sabías que...

...antes el niño que iba a la escuela tenía un solo cuaderno para todas las materias que estudiaba, ahora cada niño tiene un cuaderno para cada asignatura?

...en las escuelas de antes, las clases en invierno eran muy frías y para calentarse cada niño se llevaba de su casa una lata o un cubito de latón con brasa de candela para calentarse, ahora todos los colegios tienen calefacción central?

...un solo maestro impartía todas las materias, ahora hay un maestro especialista para cada asignatura?

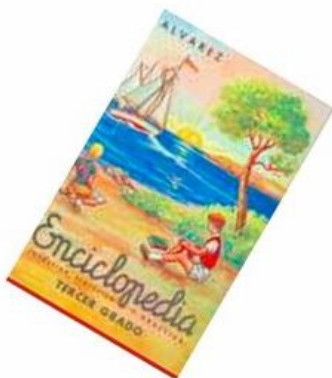


Pupitre antiguo

...antes se tenía para las clases un solo lápiz y una goma de borrar a diferencia de ahora que tenemos: lápices, gomas, bolígrafos, portaminas, ceras de colores, lápices de colores, rotuladores, témperas, escuadra, cartabón, regla, compás, ordenador, pizarra digital...?

...en un solo libro se hacían todas las lecturas, con lo cual de tantas veces releerlas se aprendían de memoria, hoy tenemos tantos libros donde elegir para leer que no se pueden llegar a leer todos, sería imposible?

...antes se usaba en las clases un solo libro, era una enciclopedia “Álvarez” de primer, segundo y tercer grado e iniciación profesional, estos fueron los libros de 8 millones de niños en las escuelas, del 54 al 66; hoy día tenemos una gran variedad de editoriales ofertándonos un libro para cada asignatura?



...en otros tiempos, no había libros de textos gratuitos, el tipo de educación era memorística. Lo importante para los alumnos era grabar en la cabeza lo que los maestros dictaban, recitar lo mejor posible los pasajes que mandaban leer y cantar como periquitos las tablas de multiplicar; ahora los libros son muchos, muy extensos, grandes y caros?

...antes no había tantas escuelas privadas porque el sistema público satisfacía los anhelos de la clase media y la baja que tenían acceso a la escolaridad?

...el método más común que se utilizaba antes para borrar lápiz era utilizar miga de pan (gomas de migajón de pan blando); ahora tenemos gomas para borrar lápiz, bolígrafo, rotuladores, corrector...?

...antes estudiaban muy pocos jóvenes; ahora 2 de cada 3 jóvenes de entre 25 y 34 años tienen estudios postobligatorios y el 40 % un título de enseñanza superior?

CARAS NUEVAS



Álvaro Arévalo



Manuel Parra



Nuria Pérez



Adrián Rubio



D^a Elizabet Serrano



Ángel Torres



D^a Ana Cristina López



D^a Consuelo Vélez



D^a Asunción Hernández



D^a M^a Pilar Pecino



D. Gerardo L. Dueñas



D^a M^a Pilar Alba

MERRY CHRISTMAS

Dear Santa,
For Christmas I want



Thank you very much and Merry Christmas!

WRITE A NOTE FOR SANTA CLAUS



Presents
Christmas Tree



Chimney

Reindeer



